

**LAPORAN AUDIT KETERCAPAIAN RENCANA
STRATEGIS DAN RENCANA OPERASIONAL
D3 KEPERAWATAN 2020**



**STIKES PANAKKUKANG MAKASSAR
YAYASAN PERAWAT SULAWESI SELATAN**

PENGESAHAN

LAPORAN AUDIT KETERCAPAIAN KETERCAPAIAN RENCANA STRATEGIS DAN RENCANA OPERASIONAL D3 KEPERAWATAN TAHUN 2020

| | | |
|-------------------|---|--------------------------|
| Revisi | : | 00 |
| Tanggal | : | 27 Desember 2020 |
| Dikendalikan Oleh | : | Ketua UPM |
| Disetujui Oleh | : | Ketua STIKES Panakkukang |

Makassar, 27 Desember 2020

Ketua UPM


Musmulyadi, S.Kp., M.Kes



Ketua STIKES Panakkukang


Dr. Ns. Makkasau, S.Kep., M.Kes., M.EDM

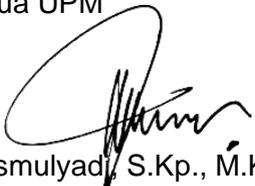
KATA PENGANTAR

Puji Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan Rahmat-Nya kepada kita sehingga **Laporan Audit Ketercapaian Rencana Strategis dan Ketercapaian Operasional Program Studi D3 Keperawatan** ini telah terwujud. Dokumen ini merupakan uraian rangkuman dari hasil monitoring dan evaluasi dilapangan yang dilaksanakan dan disusun dalam rangka penjaminan mutu STIKES Panakkukang.

Laporan pelaksanaan monitoring dan evaluasi Ketercapaian Rencana Strategis dan Ketercapaian Operasional ini diharapkan dapat mengukur keberhasilan STIKES Panakkukang dalam mencapai tujuan dan sasarnya. Dengan berdasarkan komponen yang meliputi Penguatan akademi, tata kelola dan penjaminan mutu, kemahasiswaan dan alumni, Sumber Daya Manusia, Kurikulum dan Suasana Akademik, Sumber Daya Asset, Pembiayaan, dan Sistem Informasi, Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat, dan Kerjasama.

Dengan ditetapkannya Standar Monitoring dan Evaluasi mengacu pada komponen diatas maka seluruh jajaran STIKES Panakkukang benar-benar memperhatikan penyelenggaraan pendidikan. Laporan Monitoring dan Evaluasi Renstra dan Renop STIKES Panakkukang ini terbuka untuk revisi jika dianggap sangat perlu. Menyadari bahwa penyusunannya belum sempurna maka kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan untuk perbaikan penyusunan di masa yang akan datang. Akhir kata, Dokumen ini diharapkan dapat bermanfaat bagi sivitas akademika STIKES Panakkukang.

Makassar, 27 Desember 2020
Ketua UPM



Musmulyadi, S.Kp., M.Kes

DAFTAR ISI

| | |
|---|----|
| KATA PENGANTAR | 1 |
| DAFTAR ISI | 3 |
| BAB 1. PENDAHULUAN | 4 |
| BAB 2. HASIL AUDIT KETERCAPAIAN SETIAP KRITERIA | 5 |
| BAB 3. ANALISIS PENCAPAIAN SELURUH KRITERIA..... | 11 |
| BAB 4. REKOMENDASI..... | 12 |

BAB I

PENDAHULUAN

Rencana Strategis (Renstra) program studi D3 Keperawatan tahun 2017-2021 disusun sebagai kerangka acuan dalam pencapaian visi, misi, tujuan dan cita-cita prodi dalam kurun waktu lima tahun. Untuk menjamin bahwa Renstra program studi D3 Keperawatan telah dijalankan dan mengukur pencapaian target yang telah ditetapkan maka audit ketercapaian perlu dilakukan oleh unit penjamin mutu STIKES Panakkukang. Audit Ketercapaian ini dilakukan untuk tujuan pemantauan pelaksanaan kinerja Renstra tahunan secara periodik. Pelaksanaan audit diharapkan akan mempermudah pencapaian outcomes Renstra dan penyebaran good practices di program studi D3 Keperawatan. Hasil audit akan menjadi acuan dalam pengelolaan prodi D3 Keperawatan STIKES Panakkunag yang mencakup proses perencanaan, layanan akademik serta administrasi. Diharapkan audit ketercapaian akan menghasilkan perbaikan terus menerus untuk menjamin pertumbuhan dan perkembangan baik di prodi maupun institusi.

Rencana strategis selanjutnya dijabarkan dalam rencana operasional satu tahunan yaitu dengan menjabarkan Visi, misi dan tujuan menjadi sasaran jangka pendek dan program-program kegiatan. Berbagai program yang telah dan akan dilaksanakan memerlukan peningkatan kinerja pimpinan dan staf organisasi baik dalam sistem perencanaan, pelaksanaan maupun evaluasinya. Keberhasilan suatu program dapat dilihat dari kesesuaian antara perencanaan dan pelaksanaannya, terukur atau akuntabel hasilnya, serta ada keberlanjutan aktivitas yang merupakan dampak dari program itu sendiri.

Melalui kegiatan audit ketercapaian maka keberhasilan, dampak dan kendala pelaksanaan suatu program dapat diketahui. Ditinjau dari aspek pelaksanaan, audit memerlukan keterampilan petugas. Petugas adalah seorang evaluator yang terampil untuk mengumpulkan berbagai data yang sesuai dengan tujuan monitoring dan evaluasi. Selain itu, kejujuran, keuletan, dan penguasaan pengetahuan tentang monitoring dan evaluasi menjadi tuntutan kualifikasi petugas. Bila ditinjau dari aspek sistim monitoring dan evaluasi, maka staf yang terlibat dalam kegiatan ini harus mampu merencanakan, menyiapkan, melaksanakan dan melaporkan seluruh kegiatan monitoring dan evaluasi. Monev yang dilakukan oleh petugas yang profesional, dan didukung dengan instrumen yang baku akan dapat diperoleh data obyektif.

Data obyektif yang dianalisis dengan teknik yang tepat akan didapatkan informasi yang terpercaya untuk dasar pengambilan keputusan manajemen. Sehingga keputusan yang diambil tepat untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Monev adalah kegiatan monitoring dan evaluasi yang ditujukan pada suatu program yang sedang atau sudah berlangsung. Monitoring sendiri merupakan aktivitas yang dilakukan pimpinan untuk melihat, memantau jalannya organisasi selama kegiatan berlangsung, dan menilai ketercapaian tujuan, melihat factor pendukung dan penghambat pelaksanaan program. Dalam monitoring (pemantauan) dikumpulkan data dan dianalisis, hasil analisis diinterpretasikan dan dimaknakan sebagai masukan bagi pimpinan untuk mengadakan perbaikan.

BAB II
HASIL AUDIT KETERCAPAIAN

1. Visi Misi Tujuan dan Sasaran

Berikut adalah rekapitulasi ketercapaian indikator yang mengacu pada rencana startegis 2017-2021, tahun ke empat untuk komponen Visi, misi, tujuan dan sasaran serta strategi pencapaian (Tabel 1).

Tabel 1.
Capaian Komponen Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran

| Kegiatan | Indikator Kinerja Utama | Target 2020 | Tercapai | Tidak Tercapai | Estimasi Capaian | Analisa Keberhasilan |
|---|---|-------------|------------|----------------|------------------|--|
| Perumusan VMTS | Terlaksananya perumusan VMTS | - | - | - | - | - |
| Perumusan rencana strategis | Tersedianya Rencana Strategis program studi | Tersedia | Tersedia | | 100% | Tersedia Renstra Prodi yang mengacu pada Renstra STIKES yang digunakan sebagai acuan Penyusunan dan Sosialisasi VMTS |
| Pelaksanaan survey pemahaman visi misi | Terlaksananya pengukuran pemahaman VMTS | 1 Keg | Terlaksana | | 100% | Pengukuran pemahaman VMTS dilakukan setiap tahun sekali untuk mengetahui tingkat pemahaman civitas akademik terhadap VMTS STIKES Panakkukang dan Prodi D3 Keperawatan |
| | Tingkat pemahaman VMTS | 75% | Tercapai | | 85% | Pengukuran pemahaman dilaksanakan setiap tahun hal ini dilaskanakan untuk mengukur bukti pelaksanaan sosialisasi VMTS dan sejauh mana civitas akademi melana STIKES Panakkukang dan prodi D3 Keperawatan |
| Pelaksanaan monitoring dan evaluasi rencana strategis | Tersedianya laporan survey pemahaman VMTS | Tersedia | Tersedia | | 100% | Laporan pengukuran dan pemahaman didokumentasikan dengan baik oleh tim Penjamin Mutu |
| | Pelaksanaan monitoring dan evaluasi rencana strategis | 1 Keg | Terlaksana | | 100% | Kegiatan audit ketercapain renstra/renop dilaksanakan setiap tahun hal ini dilaksanakan untuk mengukur program kerja yang dilaksanakan prodi dan STIKES Panakkukang |
| | Persentase Keberhasilan VMTS | Tersedia | Tersedia | | | Laporan evaluasi ketercapaian renstra/renop didokumentasikan baik oleh prodi dan tim penjamin mutu |

| | | | | | | |
|-------------------------------|--|-------------|---|--|------|---|
| | Tindak lanjut perbaikan | 80% | | | | |
| Indikator Kinerja Tambahan | Peningkatan sosialisasi visi misi melalui sosial media | 100% | √ | | 100% | Sosialisasi dilakukan melalui social media masing-masing unit kerja dan mahasiswa melalui Instagram, FB dan website STIKES Panakkukang Makassar |
| | Peningkatan sistem informasi akademik | 100% | √ | | 100% | SIKAD telah berjalan dengan baik dalam |
| Rata-Rata Ketercapaian | | 100% | | | | |

2. Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerja sama

Berikut adalah rekapitulasi ketercapaian indikator yang mengacu pada rencana strategis 2017-2021 tahun keempat untuk Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerja sama (Tabel 2).

Tabel 2.
Capaian Komponen Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerja sama

| Kegiatan | Indikator Kinerja Utama | Target 2020 | Tercapai | Tidak Tercapai | Estimasi Capaian | Analisa Keberhasilan |
|---|--|-------------|----------|----------------|------------------|--|
| Penetapan dokumen struktur organisasi dan tata kerja Prodi | Ketersediaan dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja prodi | Tersedia | √ | | 100% | Penetapan struktur organisasi dilengkapi dengan tugas pokok fungsi sesuai dengan kebutuhan pengelolaan di STIKES Panakkukang |
| Pelaksanaan monitoring dan evaluasi penjaminan mutu internal | Tersedia laporan Audit Mutu | Tersedia | √ | | 100% | Konsistensi dari unit penjaminan mutu untuk melaksanakan audit mutu internal |
| | Tindak lanjut perbaikan | 70% | √ | | 70% | Adanya upaya dari setiap unit untuk meningkatkan mutu |
| Pengukuran kepuasan layanan manajemen kepada pemangku kepentingan | Persentase kepuasan layanan | 85% | √ | | 85% | Adanya upaya STIKES Panakkukang untuk meningkatkan layanan |
| | Tindak lanjut perbaikan | 85% | √ | | 85% | Dilaksanakan evaluasi pembelajaran untuk meningkatkan mutu pembelajaran |
| Meningkatkan peran mitra kerjasama | Jumlah mitra kerja dalam negeri | 20 | √ | | 20 MoU | Upaya peningkatan mutu kerjasama yang dilaksanakan |

| | | | | | | |
|-------------------------------------|---|---------------------|---|--|-------|--|
| | Jumlah mitra kerja luar negeri | 2 | √ | | 2 MoU | |
| | Implementasi kerjasama | 90% | √ | | 90% | Kerjasama dilaksanakan berupa praktik klinik |
| Pengukuran kepuasan mitra kerjasama | Pelaksanaan survey kepuasan mitra kerja | 1 Keg | √ | | 1 Keg | |
| Meningkatkan mutu eksternal | Peningkatan akreditasi prodi | Proses Akreditasi A | | | | On Proses |
| Rata-Rata Ketercapaian | | 100% | | | | |

3. Mahasiswa

Berikut adalah rekapitulasi ketercapaian indikator yang mengacu pada rencana strategis 2017-2021 tahun keempat untuk mahasiswa (Tabel 3).

Tabel 3.
Capaian Komponen Mahasiswa

| Kegiatan | Indikator Kinerja Utama | Target 2020 | Tercapai | Tidak Tercapai | Estimasi Capaian | Analisa Keberhasilan |
|---------------------------------------|--|-------------|----------|----------------|------------------|---|
| Penyusunan Pedoman mahasiswa baru | Ketersediaan dokumen kebijakan dan pedoman penerimaan mahasiswa baru | Tersedia | √ | | 100% | Ketersediaan pedoman Penerimaan Mahasiswa Baru sebagai kebijakan penerimaan calon mahasiswa di STIKES Panakkukang |
| | Rasio calon mahasiswa yang ikut seleksi terhadap daya tampung ≥ 3 | ≥ 4 | √ | | ≥ 4 | Adanya upaya kegiatan promosi yang dilaksanakan |
| Peningkatan animo mahasiswa | Pelaksanaan promosi penerimaan mahasiswa baru | Terlaksana | √ | | 100% | Adanya panitia SPMB |
| | Ketersediaan dokumen sispensimaru | Tersedia | √ | | 100% | Adanya pendokumentasian sispensimaru yang baik pada prodi |
| | Ketersediaan dokumen laporan promosi mahasiswa baru | Tersedia | √ | | 100% | Adanya dokumentasi kegiatan promosi |
| Menjamin kualitas layanan kemahasiswa | Ketersediaan dokumen pedoman layanan | Tersedia | √ | | 100% | Ketersediaan layanan yang dilengkapi dengan panduan |

| | | | | | | |
|-------------------------------|---|-------------|---|--|--|-----------------|
| an | kemahasiswaan dan menyediakan layanan keamahasiswaan sesuai kebutuhan | | | | | |
| | Pelaksanaan survey kepuasan mahasiswa terhadap layanan kampus | 1 Keg | √ | | | Dilaksanakan se |
| Rata-Rata Ketercapaian | | 100% | | | | |

4. Sumber Daya Manusia

Berikut adalah rekapitulasi ketercapaian indikator yang mengacu pada rencana startegis 2017-2021 tahun keempat untuk Sumber Daya Manusia (Tabel 4).

Tabel 4.
Capaian Komponen Sumber Daya Manusia

| Kegiatan | Indikator Kinerja Utama | Target 2019 | Tercapai | Tidak Tercapai | Estimasi Capaian | Analisa Keberhasilan |
|---|---|-------------|----------|----------------|------------------|--|
| Kualifikasi akademik dan kompetensi dosen | Persentase dosen tetap jabatan lektor kepala $\geq 20\%$ | 20% | | √ | | Belum Tercapai |
| | Persentase dosen tetap jabatan lektor $\geq 10\%$ | 25% | √ | | 2 orang | Adanya upaya dosen untuk meningkatkan publikasi |
| | Persentase dosen tetap studi lanjut S3 $\geq 10\%$ | - | - | - | - | - |
| | Persentase dosen tetap yang memiliki Sertifikat Pendidik/ Sertifikat Dosen $\geq 40\%$ | 30% | √ | | 3 orang (60%) | Adanya upaya dosen untuk meningkatkan jabatan fungsional dosen |
| | Persentase dosen tetap yang memiliki Sertifikat Kompetensi/Surat Tanda Registrasi $\geq 90\%$ | 70% | | √ | 5 orang (62%) | Terdapat dosen yang STR nya tidak aktif (perpanjangan) |
| | Rasio mahasiswa terhadap dosen ≤ 25 | 1 ≤ 25 | √ | | 1:10 | |
| Penetapan beban kerja dosen tetap | Rata-rata beban dosen persemester minimal 12 sks dan maksimal 16 sks | 16 sks | √ | | 12-13 SKS/dosen | Pembagian beban sks mengajar sesuai dengan keahlian setiap dosen |

| | | | | | | |
|---|---|-----------------------|---|---|----------------------|--|
| | Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/ kinerja dosen tetap minimal 1 rekognisi pertahun | 4 | √ | | 5 Rekognisi | Keaktifan dosen mengikuti kegiatan ilmiah diluar kampus namun belum tercapai sesuai dengan target di 2019 |
| | Kegiatan luar seminar/pelatihan yang dilaksanakan dosen minimal 1 kegiatan/dosen | 30 Keg | √ | | 30 Keg seluruh dosen | Keaktifan dosen mengikuti kegiatan ilmiah diluar kampus |
| | Dosen tidak tetap ≤10% dari jumlah dosen tetap program studi | 20% | | √ | 60% (3 orang) | Dosen tidak tetap pengampu mata kuliah institusional |
| | Dosen tetap sebagai pembimbing utama penyusunan tugas akhir mahasiswa ≤ 6 /semester | 1:4 | √ | | 1:4 | Kecukupan dosen dnegan jumlah mahasiswa yang dibimbing |
| Kualifikasi akademik dan kompetensi tenaga kependidikan | Kualifikasi minimum tenaga kependidikan Diploma tiga | 100% | √ | | 100% | Seluruh tenaga kependidikan berpendidikan D3 dan S1 |
| | Kecukupan jumlah laboran untuk mendukung proses pembelajaran | 3 orang | √ | | 3 orang | Laboran keperawatan dengan kualifikasi pendidikan D3 dan S1 |
| | Kegiatan luar seminar/pelatihan tenaga kependidikan | 5 Keg | | √ | 0 | Tidak Terlaksana |
| Peningkatan kualitas SDM | Studi Lanjut tenaga kependidikan ke S1/S2 | 1 orang | | √ | 0 | Belum ada tenaga kependidikan yang studi lanjut |
| | Monitoring dan evaluasi kinerja dosen dan tenaga kependidikan setiap tahun | 1 Keg | √ | | 1 Keg | Dilaksanakan penilaian kinerja dosen dan tenaga kependidikan setiap tahun dan adanya pelaporan bkd dosen setiap semester |
| Rata-Rata Ketercapaian | | 10/15*100%=66% | | | | |

5. Keuangan, Sarana, dan Prasarana

Berikut adalah rekapitulasi ketercapaian indikator yang mengacu pada rencana startegis 2017-2021 tahun keempat untuk Keuangan, Sarana, dan Prasarana (Tabel 5).

Tabel 5.
Capaian Keuangan, Sarana, dan Prasarana

| Kegiatan | Indikator Kinerja Utama | Tahun Pencapaian 2020 | Tercapai | Tidak Tercapai | Estimasi Capaian | Analisa Keberhasilan |
|---------------------------------------|---|-----------------------|----------|----------------|------------------|---|
| Penetapan perolehan dana | Persentase perolehan dana dari mahasiswa | 48% | √ | | 48% | Berdasarkan laporan penerimaan pada STIKES Panakkukang |
| Penetapan penggunaan dana operasional | Dana operasional pendidikan (DOP) ≥ 15 juta/mahasiswa/tahun | 17 juta | √ | | 17 jt | Berdasarkan laporan keuangan STIKES Panakkukang DOP masih 17jt/mahasiswa/thn |
| | Dana penelitian dosen ≥ 10 juta | 11 juta/penelitian | √ | | 11 jt | Berdasarkan laporan keuangan STIKES Panakkukang |
| | Dana pengabdian kepada masyarakat dosen ≥ 10 juta | 11 juta/pkm | √ | | 11 jt | Berdasarkan laporan keuangan STIKES Panakkukang |
| | Penggunaan dana investasi (SDM, sarana dan prasarana) ≥10% | 8% | √ | | 6% | Berdasarkan laporan keuangan STIKES Panakkukang |
| Melengkapi kebutuhan sarana penunjang | Ketersediaan bahan pustaka berupa buku teks | 450 Judul | √ | | 481 | Berdasarkan data buku pada sistem perpustakaan STIKES Panakkukang http://library.ruslanstipan.com/ |
| | Kecukupan peralatan laboratorium sesuai kebutuhan | 100% | √ | | 100% | Tersedia 8 lab keperawatan dan 1 lab komputer yang mendukung pembelajaran pada prodi D3 Keperawatan |
| | Perolehan hibah penelitian | 1 | | √ | 0 | Belum tercapai |
| | Perolehan hibah pkm | 1 | | √ | 0 | |
| Pengembangan teknologi informasi | WIFI | √ | √ | | 100% | Tersedia wifi setiap lantai yang ada di STIKES Panakkukang Makassar |
| | Lab Komputer | √ | √ | | 100% | Tersedia laboratorium Komputer yang dilengkapi dengan 50 |

| | | | | | | |
|---|--|-------------|---|--|------|---|
| | | | | | | unit komputer |
| | SIAKAD | √ | √ | | 100% | https://stikespanakkukang.ecampuz.com/ekademik/ |
| | SIM PMB | √ | √ | | 100% | https://pmb.stikespanakkukang.ac.id/ |
| | SIM PEG | √ | √ | | 100% | https://sinta.kemdikbud.go.id/affiliationsdetail?id=2712&view=overview |
| | SIM Perpustakaan | √ | √ | | 100% | http://library.ruslanstikpan.com/ |
| | E-Journal | √ | √ | | 100% | https://ejurnal.stikespanakkukang.ac.id/ |
| | e-campus | √ | √ | | 100% | https://stikespanakkukang.ecampuz.com/ |
| | Portal UPM | √ | √ | | 100% | https://stikespanakkukang.ac.id/unit/index/6 |
| | Portal UPPM | √ | √ | | 100% | https://stikespanakkukang.ac.id/unit/index/5 |
| Menjamin kualitas pengelolaan keuangan dan sarana prasarana | Pelaporan keuangan setiap tahun | 1 Keg | √ | | 100% | Terdapat laporan keuangan setiap tahunnya |
| | Pengecekan sarana prasarana setiap tahun | 1 Keg | √ | | 100% | Terdapat laporan pengecekan |
| Indikator Kinerja Tambahan | Audit keuangan eksternal dari akuntan publik | 1 Keg | √ | | 100% | Terdapat laporan audit eksternal keuangan |
| Rata-Rata Ketercapaian | | 100% | | | | |

6. Pendidikan

Berikut adalah rekapitulasi ketercapaian indikator yang mengacu pada rencana strategis 2017-2021 tahun keempat untuk komponen pendidikan (Tabel 6).

Tabel 6.
Capaian Komponen Pendidikan

| Kegiatan | Indikator Kinerja Utama | Tahun Pencapaian 2020 | Tercapai | Tidak Tercapai | Estimasi Capaian | Analisa Keberhasilan |
|---|---|-----------------------|----------|----------------|------------------|---|
| Pelaksanaan evaluasi struktur kurikulum melibatkan pemangku kepentingan | Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI level 5 (Permenristekdikti no 44 tahun 2015/SKKNI yang sesuai) | Tersedia | √ | | 100% | Tersedia buku kurikulum D3 Keperawatan yang mengacu kepada (Permenristekdikti no 44 tahun 2015/SKKNI yang sesuai) |
| | Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum melibatkan pemangku | 1 Keg | √ | | 100% | Peninjauan kurikulum dilaksanakan pada bulan oktober dengan mengundang ahli pakar dari - |

| | | | | | | |
|--|--|------------|---|--|-------|---|
| | kepentingan dan mengakomodasi perkembangan IPTEKS | | | | | |
| | Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum secara berkala maksimum 4 tahun | 1 Keg | √ | | | |
| Menetapkan karakteristik proses pembelajaran dan kesesuaian CPL | Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran (9) sifat sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan | Tersedia | √ | | 100% | Proses pembelajaran dilaksanakan dengan menganut karakteristik interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa |
| | Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI | Tersedia | √ | | 100% | Setiap mata kuliah ditetapkan capaian pembelajaran untuk D3 Keperawatan dengan didukung adanya pencari khas |
| Kelengkapan bahan ajar | Ketersediaan dan kelengkapan dokumen Rencana Pembelajaran Semester (RPS) | 100% | √ | | 100% | Setiap mata kuliah sudah dilengkapi dengan RPS |
| Mengintegrasikan hasil penelitian dan PkM kedalam pembelajaran | Integrasi hasil penelitian dan PkM kedalam pembelajaran | 80% | √ | | 90% | Hasil penelitian dan PkM sudah diintegrasikan kedalam pembelajaran berdasarkan bahan ajar yg tersedia |
| Menyelenggarakan kegiatan pengembangan berupa kegiatan ilmiah/kuliah pakar/seminar / pelatihan | Pelaksanaan kegiatan ilmiah/kuliah pakar/seminar/ pelatihan | 3 keg | √ | | 5 Keg | Berdasarkan laporan kegiatan terdapat 5 kegiatan ahli pakar yang dilaksanakan untuk tahun 2020 |
| Penetapan kualifikasi pembimbing tugas akhir | Pembimbing tugas akhir memiliki jabatan fungsional | √ | √ | | 100% | Seluruh dosen pembimbing tugas akhir |
| | Rasio mahasiswa tugas akhir dengan dosen | 1:4 | √ | | 1:4 | Berdasarkan SK Pembimbingan Tugas Akhir D3 Keperawatan rasio mahasiswa dengan dosen pembimbing 1:2 |
| | Waktu penyelesaian tugas akhir mahasiswa | 6 bln | √ | | 6 bln | Berdasarkan laporan tugas akhir mahasiswa |
| | Rata-rata jumlah pertemuan pembimbingan tugas akhir | 8 | √ | | 8x | Rata-rata pertemuan mahasiswa bimbingan tugas akhir sebanyak 9 kali |
| Pelaksanaan monitoring dan evaluasi pembelajaran | Monitoring dan evaluasi pembelajaran | 1 Keg | √ | | 1 Keg | Adanya kegiatan evaluasi pembelajaran yang dilaksanakan tim UPM STIKES Panakkukang, terdapat laporan evaluasi pembelajaran pada prodi |
| Indikator Kinerja Tambahan | Tersedia unit kegiatan mahasiswa (club bahasa Inggris) | Tersedia | √ | | 100% | Tersedia club bahasa Inggris |
| | Menyelenggarakan pelatihan kewirausahaan | Terlaksana | √ | | 100% | Adanya implementasi kegiatan kewirausahaan |

| | |
|-------------------------------|-------------|
| Rata-Rata Ketercapaian | 100% |
|-------------------------------|-------------|

7. Penelitian

Berikut adalah rekapitulasi ketercapaian indikator yang mengacu pada rencana startegis 2017-2021 tahun keempat untuk komponen penelitian (Tabel 7).

Tabel 7.
Capaian Komponen Penelitian

| Kegiatan | Indikator Kinerja Utama | Tahun Pencapaian 2020 | Tercapai | Tidak Tercapai | Estimasi Capaian | Analisa Keberhasilan |
|--|--|-----------------------|----------|----------------|------------------|--|
| Penetapan dokumen pelaksanaan penelitian | Ketersediaan dokumen rencana pelaksanaan penelitian dan roadmap penelitian | Tersedia | √ | | 100% | terdapat Rencana Induk Penelitian yang ditetapkan oleh Ketua STIKES Panakkukang |
| | Ketersediaan Pedoman dan SOP Penelitian | Tersedia | √ | | 100% | Telah ditetapkan pedoman pelaksanaan penelitian beserta SOP nya yang masih relavan digunakan |
| | Ketersediaan instrument monev penelitian | Tersedia | √ | | 100% | Telah ditetapkan instrument monev penelitian |
| | Review Proposal Penelitian | 1 Keg | √ | | 100% | Tersedia tim review penelitian |
| Monitoring evaluasi | Kesesuaian penelitian dosen dan mahasiswa dengan peta jalan (road map) | 80% | √ | | 85% | Adanya kegiatan monev penelitian yang akan menjamin kesesuaian penelitian dengan roadmap yang sudah ditetapkan |
| Indikator Kinerja Tambahan | Tersedia jurnal lokal | ada | √ | | Tersedia | |
| Rata-Rat Ketercapaian | | 100% | | | | |

8. Pengabdian Pada Masyarakat

Berikut adalah rekapitulasi ketercapaian indikator yang mengacu pada rencana startegis 2017-2021 tahun empat untuk komponen pengabdian pada masyarakat (Tabel 8).

Tabel 8.
Capaian Komponen Pengabdian Pada Masyarakat

| Kegiatan | Indikator Kinerja Utama | Tahun Pencapaian 2020 | Tercapai | Tidak Tercapai | Estimasi Capaian | Analisa Keberhasilan |
|-------------------------------|---|-----------------------|----------|----------------|------------------|---|
| Penetapan dokumen pelaksanaan | Ketersediaan dokumen rencana pelaksanaan penelitian dan roadmap | Tersedia | √ | | 100% | Terdapat Rencana Induk Penelitian yang ditetapkan |

| | | | | | | |
|-------------------------------|--|-------------|---|--|------|--|
| penelitian | penelitian | | | | | oleh Ketua STIKES Panakkukang |
| | Ketersediaan Pedoman dan SOP Penelitian | Tersedia | √ | | 100% | Telah ditetapkan pedoman pelaksanaan penelitian beserta SOP nya yang masih relevan digunakan |
| | Ketersediaan instrument monev penelitian | Tersedia | √ | | 100% | Telah ditetapkan instrument monev penelitian |
| Monitoring evaluasi | Monitoring dan evaluasi Pengabdian kepada masyarakat | 1 Keg | √ | | 100% | Tersedia tim review penelitian |
| | Kesesuaian Pengabdian pada masyarakat dosen dan mahasiswa dengan peta jalan (road map) | 80% | √ | | 100% | Adanya kegiatan monev penelitian yang akan menjamin kesesuaian penelitian dengan roadmap yang sudah ditetapkan |
| Indikator Kinerja Tambahan | Peningkatan keikutsertaan mahasiswa dalam kegiatan PKM | √ | √ | | | Sebanyak 8 mahasiswa D3 Keperawatan yang ikut melaksanakan pengabdian pada masyarakat |
| Rata-Rata Ketercapaian | | 100% | | | | |

9. Luaran dan Capaian

Berikut adalah rekapitulasi ketercapaian indikator yang mengacu pada rencana strategis 2017-2021 tahun keempat untuk komponen pengabdian pada masyarakat (Tabel 9).

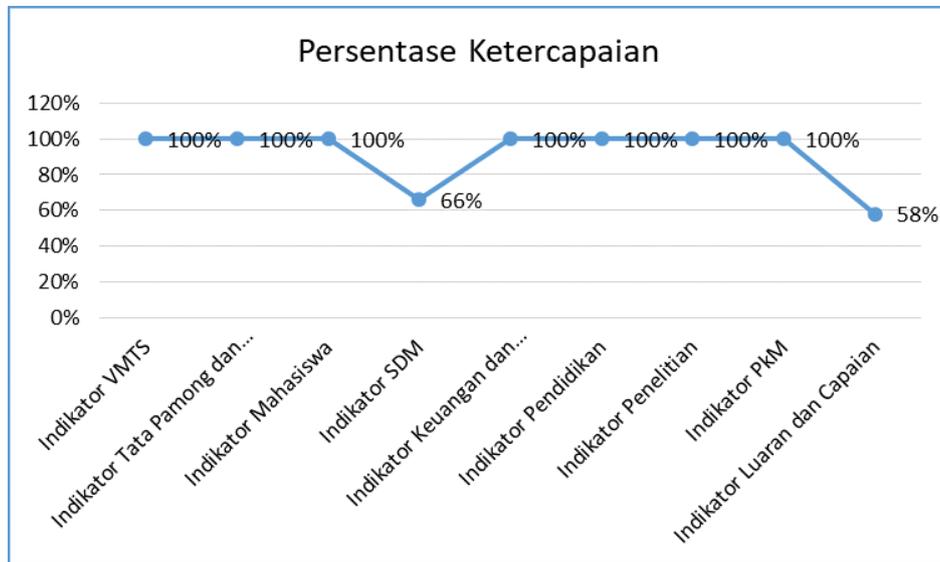
Tabel 9.
Capaian Komponen Luaran dan Capaian

| Kegiatan | Indikator Kinerja Utama | Tahun Pencapaian 2020 | Tercapai | Tidak Tercapai | Estimasi Capaian | Analisa Keberhasilan |
|---|--|-----------------------|----------|----------------|------------------|--|
| Penetapan rumusan sikap, keterampilan dan pengetahuan lulusan sesuai KKNI | Aspek rumusan sikap sesuai KKNI | √ | √ | | 100% | Telah dirumuskan dan dituangkan dalam buku kurikulum |
| | Aspek rumusan keterampilan sesuai KKNI | √ | √ | | 100% | |
| | Aspek rumusan pengetahuan sesuai KKNI | √ | √ | | 100% | |
| Penetapan standar IPK | IPK Minimal 2,75 | 3,45 | √ | | 3,47 | Rata-rata IPK mahasiswa sebesar 3,47 |
| Peningkatan hasil ujian kompetensi | Hasil UKOM meningkat | 70% | √ | | 100% | Persentase hasil UKOM sebesar 100% |
| Pelaksanaan survey kepuasan | Pengguna lulusan puas dengan alumni | 85% | √ | | 80% | Kepuasan pengguna lulusan sebesar 80% sangat puas dengan |

| | | | | | | |
|--|--|-----------------------|---|---|---------|---|
| pengguna lulusan | | | | | | kinerja lulusan |
| Peningkatan prestasi mahasiswa | Prestasi akademik | 5 | | √ | 1 | Hanya terdapat 1 prestasi |
| | Prestasi non akademik | 10 | | √ | 0 | Tidak ada prestasi non-akademik untuk 2020 |
| Lama studi mahasiswa | Program Diploma Tiga | 3 thn | | √ | 85% | 85% lulus tepat waktu |
| Pelaksanaan <i>tracer study</i> | Waktu tunggu lulusan | 3 bln | √ | | 3 bulan | Hasil <i>tracer study</i> masa tunggu lulusan mendapatkan pekerjaan selama 3 bulan |
| | Kesesuaian bidang kerja | 90% | √ | | 90% | Hasil <i>tracer study</i> kesesuaian bidang kerja lulusan sebesar 85% |
| Penetapan standar hasil penelitian/PkM | Publikasi ilmiah internasional | 3 | √ | | 3 | Tidak terdapat publikasi ilmiah internasional di tahun 2020 |
| | Publikasi ilmiah di tingkat nasional | 3 | √ | | 4 | Terdapat 2 publikasi nasional ditahun 2020 |
| | Seminar Penelitian/PkM Internasional | 1 | | √ | 0 | Belum terdapat Seminar Penelitian/PkM Internasional |
| | Seminar Penelitian/PkM Nasional | 1 | | √ | 0 | Belum terdapat Seminar Penelitian/PkM Nasional |
| | Luaran penelitian yang diterbitkan dalam bentuk Buku ber-ISBN | 1 | | √ | 0 | Tidak terdapat Luaran penelitian yang diterbitkan dalam bentuk Buku ber-ISBN |
| | Penelitian/Karya dosen dan mahasiswa program studi yang telah memperoleh Hak Kekayaan Intelektual (Paten, Paten sederhana, Hakl) | 1 | | √ | 0 | Tidak terdapat Luaran Hak Kekayaan Intelektual (Paten, Paten sederhana, Hakl) |
| Indikator Kinerja Tambahan | Lulusan berkerja di tingkat Internasional | 1 | √ | | | Terdapat 2 orang lulusan D3 Keperawatan yang bekerja di luar negeri |
| | Memiliki OJS | Tersedia | √ | | | https://ejournal.stikesp.anakkukang.ac.id/ |
| Rata-Rata Ketercapaian | | 10/17*100%=58% | | | | |

BAB III HASIL ANALISI SELURUH KRITERIA

Hasil Implementasi Renstra Program Studi D3 Keperawatan 2017-2021 tahun ke-4 dapat dilihat pada Gambar sebagai berikut;



Gambar 0.1 Grafik Persentase Ketercapaian Seluruh Kriteria

Rata-rata pencapaian implementasi renstra Program Studi D3 Keperawatan STIKES Panakkukang 2017-2021 tahun ke-4 adalah 91%.

Rekomendasi;

Berdasarkan hasil temuan audit ketercapaian indicator kinerja setiap kriteria rencana strategis program studi D3 Keperawatan STIKES Panakkukang menetapkan beberapa rekomendasi;

1. Melaksanakan kegiatan promosi wilayah Sulawesi selatan untuk meningkatkan animo calon mahasiswa
2. Pemanfaatan social media untuk kegiatan promosi
3. Mengurus jabatan fungsional dosen untuk meningkatkan jafung dosen tetap prodi D3 Keperawatan
4. Meningkatkan kualitas penelitian sampai kepada peningkatan publikasi ilmiah
5. Meningkatkan layanan manajemen sesuai dengan saran dan masukan dari civitas akademik STIKES Panakkukang
6. Meningkatkan kegiatan seminar/pelatihan yang diikuti oleh dosen dan tenaga kependidikan
7. Mendukung dosen untuk lebih aktif mengikuti hibah bersaing untuk menambah pendapatan yang bersumber dari luar STIKES Panakkukang
8. Mengoptimalkan kegiatan perlombaan mahasiswa yang dapat diikuti dengan daring