

LAPORAN KEPUASAN PENGGUNA LULUSAN TAHUN 2020



**STIKES PANAKKUKANG MAKASSAR
YAYASAN PERAWAT SULAWESI SELATAN**

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa sehingga laporan monev Layanan Kepuasan Pengguna Lulusan Pendidikan Profesi Ners (Stakeholder) pada Tahun Akademik 2019/2020 dapat diselesaikan. Monev dilaksanakan dengan survei kepuasan pengguna lulusan terhadap tujuh instrumen yaitu: integritas, profesionalisme, penguasaan bahasa inggris, penguasaan teknologi informasi, kemampuan komunikasi, kerjasama tim dan kepemimpinan, pengembangan diri dan patient safety. Monev dilaksanakan untuk mengukur tanggapan pengguna lulusan terhadap kualitas alumni Pendidikan Profesi Ners STIKES Panakkukang Makassar. Analisis data survei menunjukkan berbagai kemajuan maupun kekurangan pada beberapa aspek kualitas layanan. Pada bagian akhir laporan monev disampaikan rekomendasi untuk beberapa aspek kualitas layanan yang harus ditindaklanjuti dalam Rencana Tindak Lanjut unit penyelenggara layanan terkait. Tindak lanjut dari rekomendasi yang disampaikan akan menjadi materi pembahasan dalam Rapat Tinjauan Manajemen STIKES Panakkukang Makassar. Kami mengucapkan terimakasih atas kerjasama para pimpinan unit, dan seluruh civitas akademik hingga terselenggaranya survei ini.



Makassar, Agustus 2020
Ketua UPM

Musmulyadi, S.Kp, M.Kes

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Tujuan	1
1.3 Manfaat	2
BAB II METODE KEGIATAN	
2.1 Waktu Kegiatan	3
2.2 Sumber Data dan Metode Pengumpulan Data	3
2.3 Analisa Data	3
BAB III HASIL DAN PEMBAHASAN	
3.1 Kepuasan Pengguna Lulusan Terhadap Aspek Integritas Alumni STIKES Panakkukang Makassar	4
3.2 Kepuasan Pengguna Lulusan Terhadap Aspek Keahlian Bidang Ilmu Alumni STIKES Panakkukang Makassar	5
3.3 Kepuasan Pengguna Lulusan Terhadap Aspek Kemampuan Bahasa Inggris Alumni STIKES Panakkukang Makassar	5
3.4 Kepuasan Pengguna Lulusan Terhadap Kemampuan Penggunaan Teknologi Informasi Alumni STIKES Panakkukang Makassar	6
3.5 Kepuasan Pengguna Lulusan Terhadap Kemampuan Komunikasi, Kerjasama Tim, Pengembangan Diri STIKES Panakkukang Makassar	7
3.6 Rekapitulasi	9
3.7 Rencana Tindak Lanjut	10
BAB IV PENUTUP	

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

STIKES Panakkukang Makassar menempatkan diri sebagai institusi berbasis riset dalam menciptakan sumberdaya lulusan yang mampu mengimplementasikan bidang ilmunya untuk mewujudkan visi STIKES Panakkukang Makassar dan program studi Pendidikan Profesi Ners. STIKES Panakkukang Makassar semakin memantapkan langkahnya dalam mempersiapkan lulusan unggul yang mampu memenuhi kebutuhan tenaga terampil dibidang kesehatan maupun terjun ke masyarakat. Pengguna lulusan yang terdiri dari berbagai macam *stakeholders* tentu memiliki ekspektasi yang berbeda terhadap kinerja alumni. Oleh karena itu, kepuasan atas kinerja alumni Pendidikan Profesi Ners menjadi acuan evaluasi dalam memberikan kontribusi pada penyempurnaan pendidikan di STIKES Panakkukang Makassar.

STIKES Panakkukang Makassar sebagai penyelenggara pendidikan harus berkomitmen terus membangun atmosfer akademik dan aspek pelayanan di kampus. Salah satu indikator dari pengelolaan perguruan tinggi yang profesional yaitu apabila lembaga tersebut mampu menghasilkan lulusan yang berkualitas dan berhasil di dunia kerja.

Evaluasi kinerja alumni STIKES Panakkukang Makassar didapat melalui survei yang ditunjukkan kepada pengguna lulusan (*Stakeholders*). Kepuasan kinerja tersebut dapat dijelaskan melalui beberapa aspek, antara lain integritas, profesionalisme, penguasaan bahasa Inggris, penguasaan teknologi informasi, kemampuan komunikasi, kerjasama tim, pengembangan diri dan patient safety. Diharapkan aspek-aspek tersebut mampu memberikan gambaran atas kualitas penyelenggaraan kegiatan perkuliahan di STIKES Panakkukang Makassar dan hasil dari survei ini dapat digunakan sebagai dasar dalam meningkatkan dan menyempurnakan program pendidikan agar terwujud STIKES Panakkukang Makassar yang unggul.

1.2 Tujuan

Tujuan dari kegiatan ini adalah mengetahui:

1. Kepuasan pengguna lulusan terhadap aspek integritas alumni Pendidikan Profesi Ners STIKES Panakkukang Makassar
2. Kepuasan pengguna lulusan terhadap aspek profesionalisme alumni Pendidikan Profesi Ners STIKES Panakkukang Makassar
3. Kepuasan pengguna lulusan terhadap aspek kemampuan bahasa Inggris alumni Pendidikan Profesi Ners STIKES Panakkukang Makassar
4. Kepuasan pengguna lulusan terhadap aspek penguasaan teknologi informasi alumni Pendidikan Profesi Ners STIKES Panakkukang Makassar

5. Kepuasan pengguna lulusan terhadap aspek kemampuan komunikasi, kerjasama, dan pengembangan diri alumni Pendidikan Profesi Ners STIKES Panakkukang Makassar

1.3 Manfaat

Dengan adanya survei ini diharapkan ada manfaat yang dapat diambil bagi semua pihak yang berkepentingan. Adapun manfaat yang dapat diperoleh khususnya bagi STIKES Panakkukang Makassar adalah hasil-hasil analisis yang didapatkan dalam kegiatan ini diharapkan dapat menjadi masukan atau bahan pertimbangan Program Studi dalam mengevaluasi kualitas pelayanan pendidikan menjadi lebih baik lagi.

BAB II

METODE KEGIATAN

2.1 Waktu Kegiatan

Kegiatan survei ini dilaksanakan pada bulan Juli-Agustus 2020 kepada 23 responden pengguna lulusan Pendidikan Profesi Ners STIKES Panakkukang Makassar (*Stakeholders*).

2.2 Sumber Data dan Metode Pengumpulan Data

1) Data primer

Data primer yang digunakan dalam kegiatan ini adalah hasil wawancara berdasarkan panduan kuesioner. Metode wawancara merupakan metode pengumpulan data secara langsung yang dilakukan dengan mengajukan daftar pertanyaan kepada responden. Kuesioner yang telah disusun berisi pertanyaan untuk mengukur semua variabel yang diteliti.

Responden yang digunakan adalah seluruh pimpinan unit kerja/Lembaga/Perusahaan masing-masing lulusan Pendidikan Profesi Ners STIKES Panakkukang Makassar (para *stakeholders*). responden tersebut dikhususkan kepada unit kerja yang bergerak pada bidang kesehatan.

2) Data sekunder

Data sekunder yang digunakan adalah data yang diperoleh melalui laporan tahunan (profil) STIKES Panakkukang Makassar, serta studi kepustakaan. Studi kepustakaan merupakan metode pengumpulan data dengan cara mempelajari literatur-literatur yang relevan dengan penelitian guna memperoleh gambaran teoritis mengenai konsep kepuasan mahasiswa dan kualitas pelayanan pendidikan.

2.3 Analisa Data

Data primer yang telah dikumpulkan kemudian dianalisa. Proses analisa data dilakukan melalui tahapan sebagai berikut:

1. Editing, merupakan upaya untuk melakukan pengecekan terhadap semua data yang terkumpul, melakukan pemeriksaan kelengkapan data. Pengecekan dilakukan juga pada isian kuesioner, apakah jawaban yang ada dalam kuesioner telah lengkap dan jelas.
2. Processing, merupakan kegiatan memasukkan semua isian kuesioner ke dalam program komputer, yaitu Microsoft Excel untuk diproses sehingga dapat diperoleh tabel dan grafik yang menggambarkan sebuah data
3. Cleaning, merupakan kegiatan pengecekan kembali data yang telah dimasukkan dengan maksud memeriksa kesalahan yang mungkin terjadi. Proses cleaning juga

dilakukan untuk mengecek konsistensi jawaban pengisian kuesioner pada pertanyaan yang negatif dan positif.

BAB III

HASIL DAN PEMBAHASAN

3.1 Kepuasan Pengguna Lulusan Terhadap Aspek Integritas Alumni Pendidikan Profesi Ners STIKES Panakkukang Makassar

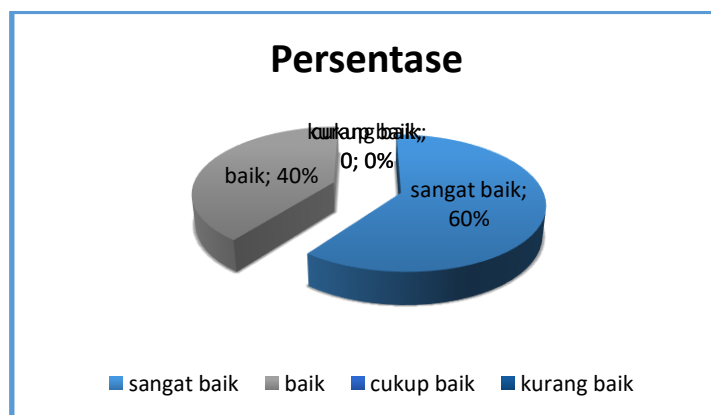
Penilaian kepuasan pengguna lulusan terhadap aspek integritas alumni Pendidikan Profesi Ners STIKES Panakkukang Makassar terdiri dari beberapa penilaian yakni, kedisiplinan, kejujuran, motivasi kerja, etos kerja, moralitas, etika, dan sosialisasi. Etika dan moralitas haruslah menjadi sebuah perilaku, kepribadian, dan karakter yang dapat diperlihatkan dalam rutinitas hubungan kerja sehari-hari di dunia kerja. Implementasi moralitas dan etika di tempat kerja akan memperkuat integritas pribadi, untuk memahami apa yang baik dan apa yang tidak baik dalam satu persepsi.

Integritas di dunia kerja berarti mengacu pada standar moral dalam wujud perilaku, yang biasanya tidak tertulis, tapi merupakan hasil akhir dari pikiran positif terhadap etos kerja di perusahaan. Sedangkan etika mengacu pada pedoman formal yang dijadikan sebagai standar untuk berperilaku di tempat kerja. Baik etika maupun moralitas membutuhkan integritas pribadi yang sangat tinggi untuk dapat menjalankan etika dan moralitas dengan sempurna. Integritas selalu menjadi landasan yang kuat dalam membangun hubungan kerja yang harmonis, dan juga menjadi kekuatan untuk membangun keyakinan dalam menyelesaikan konflik di tempat kerja.

Tabel 1.

Kepuasan Pengguna Lulusan Terhadap aspek integritas
Alumni Pendidikan Profesi Ners STIKES Panakkukang Makassar

	sangat baik	baik	cukup baik	kurang baik
Persentase	60%	40%	0 %	0 %



Gambar 1. Kepuasan Pengguna Lulusan Terhadap aspek integritas
Alumni Pendidikan Profesi Ners STIKES Panakkukang Makassar

Dari survei kepuasan pengguna lulusan terhadap integritas alumni Pendidikan Profesi Ners adalah sebagai berikut: sebanyak 60% pengguna lulusan menyatakan integritas alumni Pendidikan Profesi Ners STIKES Panakkukang Makassar sangat baik, dan 40% pengguna lulusan menyatakan integritas alumni Pendidikan Profesi Ners STIKES Panakkukang Makassar baik.

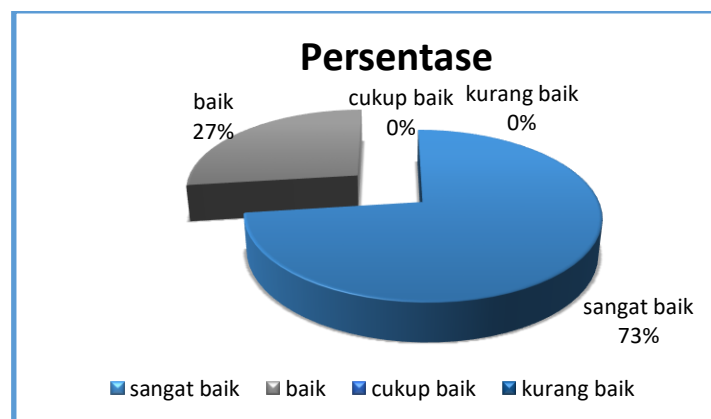
3.2 Kepuasan Pengguna Lulusan Terhadap Aspek Keahlian Berdasarkan Bidang Ilmu Alumni Pendidikan Profesi Ners STIKES Panakkukang Makassar

Penilaian kepuasan pengguna lulusan terhadap aspek keahlian berdasarkan bidang ilmu STIKES Panakkukang Makassar terdiri dari beberapa penilaian yakni penguasaan bidang ilmu, produktivitas kerja, inovasi dalam bekerja, kemampuan menyelesaikan masalah dalam pekerjaan, dan inisiatif dalam bekerja. Dari hasil survei kepuasan pengguna lulusan terhadap profesionalisme alumni Pendidikan Profesi Ners Panakkukang Makassar dapat dilihat pada tabel di bawah ini.

Tabel 2.

Kepuasan pengguna lulusan terhadap keahlian bidang ilmu alumni Pendidikan Profesi Ners STIKES Panakkukang Makassar

	sangat baik	baik	cukup baik	kurang baik
Persentase	73%	27%	0%	0%



Gambar 2

Tingkat Kepuasan Pengguna Lulusan Terhadap Keahlian Bidang Ilmu Lulusan Pendidikan Profesi Ners STIKES Panakkukang Makassar

Dari survei kepuasan pengguna lulusan terhadap keahlian bidang ilmu alumni adalah sebagai berikut: sebanyak 73% pengguna lulusan menyatakan keahlian bidang ilmu alumni Pendidikan Profesi Ners STIKES Panakkukang Makassar sangat baik, dan 27% pengguna

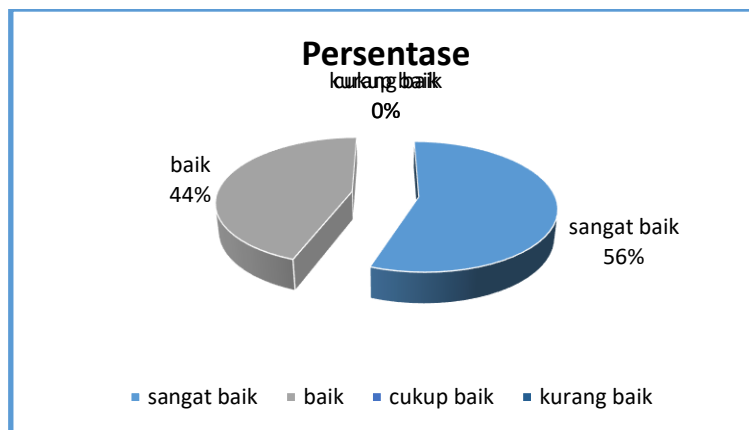
lulusan menyatakan keahlian bidang ilmu alumni Pendidikan Profesi Ners STIKES Panakkukang Makassar baik.

3.3 Kepuasan Pengguna Lulusan Terhadap Aspek Kemampuan Bahasa Inggris Alumni Pendidikan Profesi Ners STIKES Panakkukang Makassar

Penilaian kepuasan pengguna lulusan terhadap aspek kemampuan bahasa Inggris alumni Pendidikan Profesi Ners STIKES Panakkukang Makassar terdiri penilaian yakni kemampuan menulis dan berbahasa Inggris secara lisan. Berdasarkan survei wawancara didapatkan hasil kepuasan pengguna lulusan terhadap kemampuan berbahasa Inggris alumni Pendidikan Profesi Ners STIKES Panakkukang Makassar dapat dilihat pada Tabel di bawah ini.

Tabel 3.
Kepuasan pengguna lulusan terhadap kemampuan berbahasa Inggris alumni Pendidikan Profesi Ners STIKES Panakkukang Makassar

	sangat baik	baik	cukup baik	kurang baik
Persentase	56%	44%	0%	0%



Gambar 3

Tingkat Kepuasan Pengguna Lulusan Terhadap Kemampuan Bahasa Inggris Alumni Pendidikan Profesi Ners STIKES Panakkukang Makassar

Dari survei kepuasan pengguna lulusan terhadap kemampuan bahasa Inggris alumni adalah sebagai berikut: sebanyak 56% pengguna lulusan menyatakan kemampuan bahasa Inggris alumni Pendidikan Profesi Ners STIKES Panakkukang Makassar sangat baik, dan 44% pengguna lulusan menyatakan kemampuan bahasa Inggris alumni Pendidikan Profesi Ners STIKES Panakkukang Makassar baik.

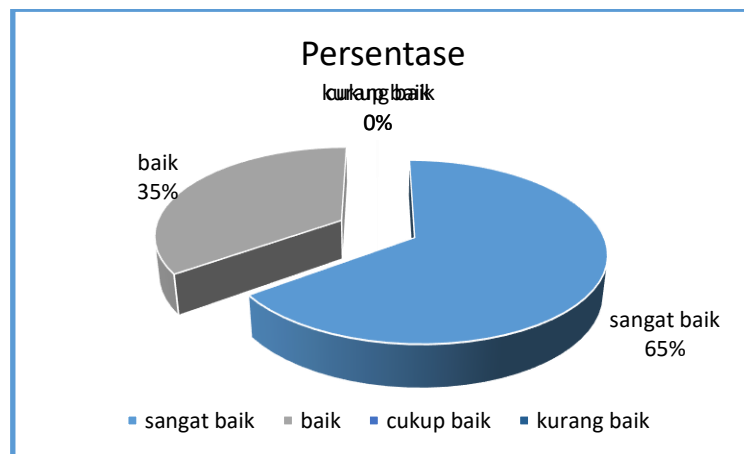
3.4 Kepuasan Pengguna Lulusan Terhadap Kemampuan Penggunaan Teknologi Informasi Alumni Pendidikan Profesi Ners STIKES Panakkukang Makassar

Penilaian kepuasan pengguna lulusan terhadap aspek kemampuan penggunaan teknologi informasi alumni Pendidikan Profesi Ners STIKES Panakkukang Makassar terdiri penilaian yakni pengetahuan mengenai alat dan teknologi dalam bekerja, penguasaan alat dan teknologi dalam bekerja, dan kemampuan adaptasi teknologi baru. Berdasarkan survei wawancara didapatkan hasil kepuasan pengguna lulusan terhadap kemampuan penggunaan teknologi informasi alumni Pendidikan Profesi Ners dapat dilihat pada Tabel 4.

Tabel 4.

Kepuasan pengguna lulusan terhadap kemampuan penggunaan teknologi informasi alumni Pendidikan Profesi Ners STIKES Panakkukang Makassar

	sangat baik	baik	cukup baik	kurang baik
Persentase	65%	35%	0%	0%



Gambar 4

Tingkat Kepuasan pengguna lulusan terhadap kemampuan penggunaan teknologi informasi alumni Pendidikan Profesi Ners STIKES Panakkukang Makassar

Dari survei kepuasan pengguna lulusan terhadap kemampuan penggunaan teknologi informasi alumni adalah sebagai berikut: sebanyak 65% pengguna lulusan menyatakan kemampuan penggunaan teknologi informasi alumni Pendidikan Profesi Ners STIKES Panakkukang Makassar sangat baik, dan 35% pengguna lulusan menyatakan kemampuan penggunaan teknologi informasi alumni Pendidikan Profesi Ners STIKES Panakkukang Makassar baik.

2.5 Kepuasan Pengguna Lulusan Terhadap Kemampuan Komunikasi, Kerjasama Tim dan kepemimpinan, Pengembangan diri, dan Patient Safety Alumni Pendidikan Profesi Ners STIKES Panakkukang Makassar

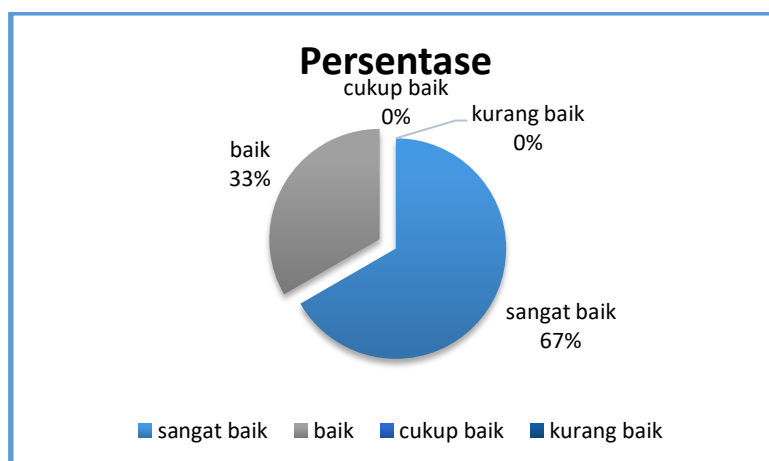
Penilaian kepuasan pengguna lulusan terhadap aspek kemampuan komunikasi, kerjasama tim, dan pengembangan diri alumni Pendidikan Profesi Ners STIKES Panakkukang Makassar terdiri penilaian yakni kepercayaan diri, kemampuan mengemukakan ide dan pendapat, kemampuan berbicara di depan umum, kemampuan sebagai pemimpin, kemampuan manajerial, kemampuan sebagai motivator menyelesaikan masalah, motivasi dalam mempelajari hal baru, dan kemampuan menerima saran dan kritik.

Berdasarkan survei wawancara didapatkan hasil kepuasan pengguna lulusan terhadap kemampuan komunikasi, kerjasama tim, dan pengembangan diri alumni Pendidikan Profesi Ners dilihat pada Tabel dibawah ini.

Tabel 5.

Kepuasan pengguna lulusan terhadap kemampuan komunikasi, kerjasama dan pengembangan diri alumni Pendidikan Profesi Ners STIKES Panakkukang Makassar

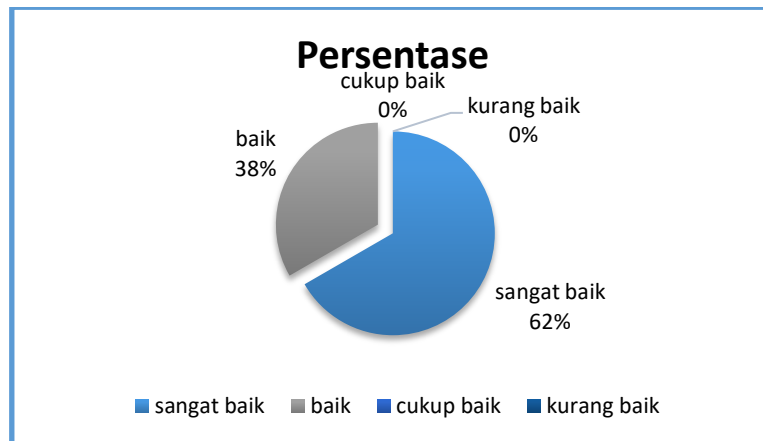
	sangat baik	baik	cukup baik	kurang baik
Komunikasi	67%	33%	0%	0%
Kerja sama tim dan kepemimpinan	62%	38%	0%	0%
Pengembangan diri	57%	43%	0%	0%
Rata-rata	62%	38%	0%	0%



Gambar 5

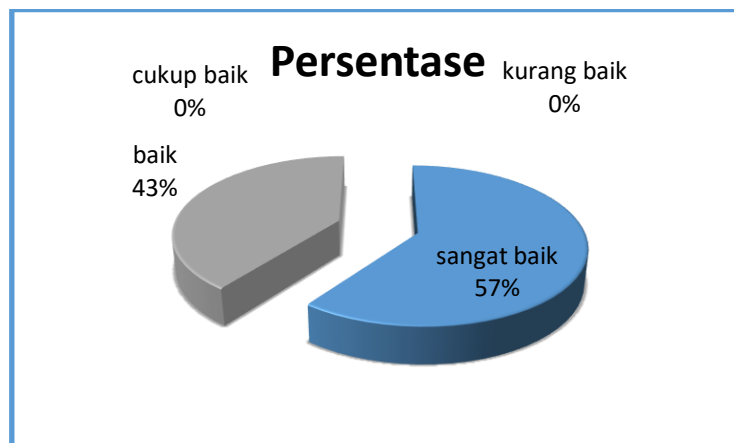
Kepuasan pengguna lulusan terhadap kemampuan komunikasi alumni Pendidikan Profesi Ners

STIKES Panakkukang Makassar



Gambar 6

Kepuasan pengguna lulusan terhadap kemampuan kerjasama tim alumni STIKES Panakkukang Makassar



Gambar 7

Kepuasan pengguna lulusan terhadap kemampuan pengembangan diri alumni STIKES Panakkukang Makassar

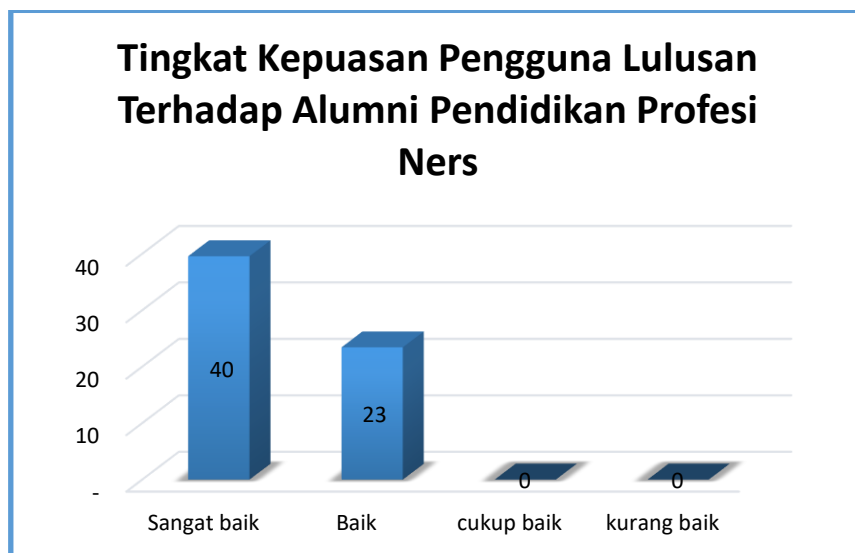
2.6 Rekapitulasi Kepuasan pengguna lulusan terhadap alumni STIKES Panakkukang Makassar

Tabel 1.

Kepuasan pengguna lulusan terhadap alumni STIKES Panakkukang Makassar

No	Jenis Kemampuan	Jumlah Lulusan yang Dinilai oleh Pengguna			
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
1	Integritas (etika dan moral)	38	25	0	0

2	Keahlian berdasarkan bidang ilmu (kompetensi utama)	46	17	0	0
3	Bahasa Inggris	35	28	0	0
4	Penggunaan teknologi informasi	41	22	0	0
5	Komunikasi	42	21	0	0
6	Kerjasama tim dan kepemimpinan	39	24	0	0
7	Pengembangan diri	36	27	0	0
Rata-Rata		40	23	0	0



Gambar 1.

Tingkat Kepuasan Pengguna Lulusan Terhadap Alumni Pendidikan Profesi Ners STIKES Panakkukang Makassar

Dari survei kepuasan pengguna lulusan terhadap Alumni Pendidikan Profesi Ners STIKES Panakkukang Makassar adalah sebagai berikut: sebanyak 40 alumni pengguna lulusan menyatakan kepuasan terhadap alumni sangat baik, dan 23 alumni pengguna lulusan menyatakan kepuasan terhadap alumni Pendidikan Profesi Ners STIKES Panakkukang Makassar baik.

2.7 Rencana Tindak Lanjut

Kualitas Alumni lulusan STIKES Panakkukang Makassar dimata Para Pengguna Lulusan sudah dinilai baik secara keseluruhan. Namun STIKES Panakkukang Makassar perlu tetap melakukan pembenahan-pembenahan untuk menjaga kualitas lulusan STIKES Panakkukang Makassar di dunia kerja mendatang, oleh itu diperlukan Rencana Tindak Lanjut kedepan agar kualitas yang diperoleh lebih maksimal dan sesuai dengan target pencapaian visi misi STIKES Panakkukang Makassar.

Adapun rencana tindak lanjut tersebut yaitu:

1. Melaksanakan peninjauan kurikulum secara berkala sesuai dengan kebutuhan pengguna lulusan
2. Meningkatkan kegiatan pembimbingan melalui online dimasa pandemic covid-19
3. Mengefektifkan penggunaan laboratorium bahasa dan Membuat klub bahasa inggris
4. Meningkatkan kegiatan pelatihan, seminar, maupun diskusi baik pada saat perkuliahan maupun di luar perkuliahan serta pelatihan-pelatihan maupun seminar sesuai dengan bidang ilmu
5. Melibatkan mahasiswa dalam kegiatan pengabdian masyarakat dosen dan mengefektifkan mata kuliah kewirausahaan dengan mengadakan field trip ke berbagai instansi
6. Mengefektifkan peran penasehat akademik dalam pengembangan diri/kepribadian

BAB IV

PENUTUP

Demikian laporan survey kepuasan pengguna lulusan (stakeholder) tahun akademik 2019/2020 ini dibuat, semoga hasil survey ini bermanfaat untuk perbaikan STIKES Panakkukang Makassar di masa yang datang dan dapat dijadikan pedoman bagi STIKES Panakkukang Makassar untuk mengambil keputusan