	<b>STIKES PANAKKUKANG MAKASSAR</b>	Kode	: UPM/FSPB/STIKES-PNK/2018
		Tanggal	: 30 Agustus 2018
	<b>FORMULIR STANDAR PROSES PEMBELAJARAN</b>	Revisi	: 00
		Halaman	: 26 dari 76

# FORMULIR


## STANDAR PROSES PEMBELAJARAN

### STIKES PANAKKUKANG MAKASSAR

## DAFTAR FORMULIR

1	UPM/FSPB/STIKES-PNK/2018/07	Formulir Rencana Pembelajaran Semester
2	UPM/FSPNB/STIKES-PNK/2018/08	Formulir Kontrak Perkuliahan
3	UPM/FSPB/STIKES-PNK/2018/09	Formulir Penilaian Metode Pembelajaran dengan Capaian Pembelajaran
4	UPM/FSPB/STIKES-PNK/2018/10	Formulir Penilaian Kesesuaian Proses Pembelajaran dengan RPS
5	UPM/FSPB/STIKES-PNK/2018/11	Formulir Penyusunan Jadwal Kuliah
6	UPM/FSPB/STIKES-PNK/2018/12	Formulir Pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar
7	UPM/FSPB/STIKES-PNK/2018/13	Formulir Berita Acara Perkuliahan
8	UPM/FSPB/STIKES-PNK/2018/14	Formulir Daftar Hadir Perkuliahan
9	UPM/FSPB/STIKES-PNK/2018/15	Formulir Pembuatan SK Pembimbing Tugas Akhir
10	UPM/FSPB/STIKES-PNK/2018/16	Formulir Rekapitulasi Dosen Pembimbing
11	UPM/FSPB/STIKES-PNK/2018/17	Formulir Pengajuan Proposal Tugas Akhir
12	UPM/FSPB/STIKES-PNK/2018/18	Formulir Evaluasi Diri Dosen

## 1. Formulir Rencana Pembelajaran Semester

	<b>STIKES PANAKKUKANG MAKASSAR</b>	Kode : UPM/FSPB/STIKES-PNK/2018/07
		Tanggal : 30 Agustus 2018
	<b>FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b>	Revisi : 00
		Halaman : 28 dari 30

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) STIKES PANAKKUKANG MAKASSAR

LOGO	NAMA PERGURUAN TINGGI, FAKULTAS, PRODI					Kode Dokumen
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
			T=?	P=?	.....	.....
<b>OTORISASI</b>	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>					
	CPL1	Tuliskan beberapa butir CPL Prodi yang dibebankan pada mata kuliah mencakup ranah Sikap (S), Ketrampilan Umum (KU), Ketrampilan Khusus(KK) dan Pengetahuan(P)				
	CPL2	.....				
	dst	....				
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>					
	CPMK1	CPMK merupakan turunan/uraian spesifik dari CPL-PRODI yg berkaitan dengan mata kuliah ini				
	CPMK2	....				
	dst	....				
	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>					
	Sub-CPMK1	.....				
	Sub-CPMK2	.....				
	dst	.....				


		Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK					
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	...
		CPL1					
		CPL2					
		CPL3					
		dst					
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Tuliskan relevansi & cakupan materi/bahan kajian sesuai dengan matakuliah ini dan sesuai dengan Sub-CPMK						
<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b>	Tuliskan bahan kajian dan dijabarkan dalam materi pembelajaran dalam pokok-pokok bahasan yang akan dipelajari oleh mahasiswa sesuai dengan Sub-CPMK tersebut di atas.						
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>						
	Tuliskan pustaka utama yang digunakan, termasuk bahan ajar yang disusun oleh dosen pengampu MK ini.						
	<b>Pendukung :</b>						
		Tuliskan pustaka pendukung jika ada, sebagai pengayaan literasi					
<b>Dosen Pengampu</b>	Tuliskan nama dosen atau tim dosen pengampu mata kuliah						
<b>Matakuliah syarat</b>	Tuliskan mata kuliah prasyarat, jika ada						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1							
2							
...							
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester						

9							
...							
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						

**Catatan :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 101%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

## 2. Formulir Kontrak Perkuliahan

	<b>STIKES PANAKKUKANG MAKASSAR</b>	Kode : UPM/FSPB/STIKES-PNK/2018/08
		Tanggal : 30 Agustus 2018
	<b>FORMULIR KONTRAK PERKULIAHAN</b>	Revisi : 00
		Halaman : 31 dari 47

<b>KONTRAK PERKULIAHAN</b>	
<b>Mata Kuliah</b>	:
<b>Kode Mata Kuliah</b>	:
<b>Pengajar</b>	:
<b>Semester</b>	:
<b>Hari Pertemuan / Jam</b>	:
<b>Tempat Perkuliahan</b>	:
<b>1. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>	
<i>Bagian ini menjelaskan mengapa mahasiswa perlu mengambil mata kuliah ini, apa kegunaan mata kuliah ini untuk pengembangan pribadi, bagaimana hubungan mata kuliah ini dengan tujuan program studi atau jurusan.</i>	
<b>2. Deskripsi Perkuliahan</b>	
<i>Bagian ini menyajikan pernyataan yang mengandung ruang lingkup materi dan garis-garis besar atau pokok bahasan yang terdapat dalam mata kuliah tersebut.</i>	
<b>3. Kemampuan Akhir Yang Diharapkan</b>	
<i>Bagian ini menjelaskan tentang hasil belajar yang akan dicapai pada akhir perkuliahan. Mahasiswa perlu tahu kompetensi apa saja yang akan dapat diperoleh dan dilakukan setelah mengambil mata kuliah tersebut. Capaian pembelajaran mata kuliah secara jelas akan membantu mahasiswa dan dosen untuk mengevaluasi sejauh mana capaian pembelajaran tersebut telah tercapai. Perumusan capaian pembelajaran dilakukan dalam bentuk kompetensi untuk berbagai level menurut taksonomi Bloom, atau taksonomi yang lain.</i>	
<b>4. Organisasi Materi</b>	
<i>Bagian ini menjelaskan organisasi urutan materi, dapat ditampilkan dalam bentuk diagram (peta materi/ peta kompetensi), disertai penjelasan mengapa disusun seperti itu</i>	
<b>5. Strategi Perkuliahan</b>	
<i>Bagian ini menjelaskan prosedur kerja atau kegiatan yang akan dilakukan dalam perkuliahan. Kombinasi berbagai metode pembelajaran dapat digunakan untuk mencapai hasil belajar yang maksimal. Metode pembelajaran menggunakan Student Center Learning (SCL)</i>	
<b>6. Materi/Bacaan Perkuliahan</b>	
<i>Bagian ini menyajikan buku teks, buku ajar, artikel atau bahan bacaan lain yang menjadi acuan dan bahan bacaan wajib bagi mahasiswa.</i>	

## KONTRAK PERKULIAHAN

---

---

Mata Kuliah :  
Kode Mata Kuliah :  
Pengajar :  
Semester :  
Hari Pertemuan / Jam : Minggu / jam  
Tempat Perkuliahan :

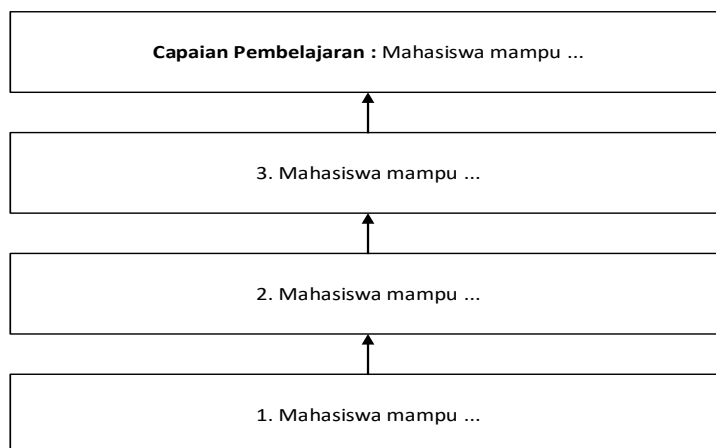
### 1. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

### 2. Deskripsi Perkuliahan

### 3. Kemampuan akhir yang diharapkan

- a. Mahasiswa mampu ...
- b.

### 4. Organisasi Materi/ Peta kompetensi



### 5. Strategi Perkuliahan

Perkuliahan ini diberikan dalam bentuk ...

## 6. Materi/Bacaan Perkuliahan

## 7. Tugas

a. Mandiri

...

b. Kelompok

...

## 8. Kriteria Penilaian

### a. Penilaian akhir

Hasil pembelajaran akan dinilai dengan menggunakan kriteria sesuai dengan peraturan akademik yang berlaku di STIKES Panakkukang Makassar, yaitu:

HURUF MUTU	SEBUTAN MUTU	ANGKA MUTU	SKALA NILAI
A	Sangat Baik	4,00	80 - 100
B	Baik	3,00	70 - 79
C	Cukup	2,00	56 - 69
D	Kurang	1,00	41 - 55
E	Error	0,00	0 -40
T	Tunda	-	-

Aspek-aspek yang dinilai dalam penentuan Nilai Akhir, meliputi:

- 1) Penilaian ranah sikap melalui observasi, penilaian diri, penilaian antar mahasiswa dan penilaian aspek pribadi (10%)
- 2) Penilaian ranah pengetahuan melalui tes tertulis dalam bentuk UAS (35%)
- 3) Penilaian ranah pengetahuan melalui tes tertulis dalam bentuk UTS (25%)
- 4) Penilaian ranah keterampilan melalui tugas terstruktur kelompok kecil @ 5 orang (30%)



### b. Penilaian Tiap Tugas Terstruktur

Penilaian terhadap tugas terstruktur di lihat dari aspek kelengkapan data/informasi yang diperoleh, ketajaman analisis, dan ketepatan waktu penyelesaian.

Aspek Penilaian	80-101	51-80	< 50
Kelengkapan data	Lengkap	Kurang	Tidak Lengkap
Ketajaman analisis	Lengkap	Kurang	Tidak Lengkap
Ketepatan waktu	Dihari yg ditentukan	> 3 hr	> 7 hr


### 9. Jadwal perkuliahan

Mengacu pada Kalender Akademik yang berlaku di Program Studi di STIKES Panakkukang Makassar.

### 10. Form penilaian akhir tugas terstruktur

Nama Tugas Terstruktur						
No	NIM	Nama MHS	Atribut Penilaian			
			Data	Analisis	Waktu	Nilai Akhir
			30%	50%	20%	
1.						
2.						
Dst						
.						

### 3. Formulir Penilaian Metode Pembelajaran dengan Capaian Pembelajaran

	<b>STIKES PANAKKUKANG MAKASSAR</b>	Kode : UPM/FSPB/STIKES-PNK/2018/09
		Tanggal : 30 Agustus 2018
	<b>FORMULIR PENILAIAN METODE PEMBELAJARAN DENGAN CAPAIAN PEMBELAJARAN</b>	Revisi : 00
		Halaman : 48 dari 64

#### FORMULIR PENILAIAN METODE PEMBELAJARAN DENGAN CPL

Mata Kuliah : .....

Program Studi : .....

#### ASPEK KOGNITIF (C)

Capaian Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Justifikasi
<b>C1-Pengetahuan</b>		
Mengutip	Diskusi kelompok; studi kasus	
Menyebutkan	Diskusi kelompok; studi kasus	
Menjelaskan	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Menggambar	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Membilang	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Mengidentifikasi	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Mendaftar	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Menunjukkan	Pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	

Memberi label	Pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Memberi indeks	Pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Memasangkan	Diskusi kelompok; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Menamai	Diskusi kelompok; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Menandai	Diskusi kelompok; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Membaca	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Menyadari	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Menghafal	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Meniru	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Mencatat	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Mengulang	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Mereproduksi	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Meninjau	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Memilih	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Menyatakan	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	

Mempelajari	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Mentabulasi	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Memberi kode	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Menelusuri	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Menulis	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	

Capaian Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Justifikasi
<b>C2-Pemahaman</b>		
Memperkirakan	Diskusi kelompok; studi kasus; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Menjelaskan	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Mengkategorikan	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Mencirikan	Pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Merinci	Pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Mengasosiasikan	Pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Membandingkan	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Menghitung	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Mengkontraskan	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi	

Mengubah	Pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Mempertahankan	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Menguraikan	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Menjalin	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Membedakan	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Mendiskusikan	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Menggali	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Mencontohkan	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Menerangkan	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Mengemukakan	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Mempolakan	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif	
Memperluas	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Menyimpulkan	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Meramalkan	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Merangkum	Diskusi kelompok; studi kasus; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	

Menjabarkan	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah
-------------	---

Capaian Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Justifikasi
<b>C3-Aplikasi</b>		
Memerlukan	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi	
Menyesuaikan	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Mengalokasikan	Diskusi kelompok; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Mengurutkan	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Menerapkan	Simulasi	
Menentukan	Diskusi kelompok; studi kasus	
Menugaskan	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek	
Memperoleh	Studi kasus; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Mencegah	Simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Mencanangkan	Pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Mengkalkulasi	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Menangkap	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Memodifikasi	Simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	

Mengklasifikasikan	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Melengkapi	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Menghitung	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Membangun	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Membiasakan	Simulasi	
Mendemonstrasikan	Simulasi	
Menurunkan	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Menentukan	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Menemukan	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Menggambarkan	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Menemukan kembali	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Menggunakan	Simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek	
Melatih	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Menggali	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Membuka	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	

Mengemukakan	Simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek	
Membuat faktor	Studi kasus; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Membuat gambar	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Membuat grafik	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Menangani	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Mengilustrasikan	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Mengadaptasi	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Menyelediki	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Memanipulasi	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Mempercantik	Pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Mengoperasikan	Pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Mempersoalkan	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	

Capaian Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Justifikasi
<b>C4-Analisis</b>		
Menganalisis	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Mengaudit/ Memeriksa	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	



Membuat blueprint	Pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Membuat garis besar	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Memecahkan	Diskusi kelompok; studi kasus; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Mengkarakteristikan	Diskusi kelompok; studi kasus; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Membuat dasar pengelompokan	Diskusi kelompok; studi kasus; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Merasionalkan	Diskusi kelompok; studi kasus; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Menegaskan	Diskusi kelompok; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Membuat dasar pengkontras	Diskusi kelompok; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Mengkorelasikan	Diskusi kelompok; studi kasus; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Mendeteksi	Diskusi kelompok; studi kasus; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Mendiagnosis	Diskusi kelompok; studi kasus; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Mendiagramkan	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Mendiverifikasi	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Menyeleksi	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Memerinci ke bagian-bagian	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	

Menominasikan	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Mendokumentasikan	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Menjamin	Pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Menguji	Pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Mencerahkan	Pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Menjelajah	Studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Membagikan	Studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Mengumpulkan	Studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Membuat kelompok	Studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Mengidentifikasi	Pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Mengilustrasikan	Simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Menyimpulkan	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Menginterupsi	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Menemukan	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Menelaah	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	

Menata	Simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Mengelola	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Memaksimalkan	Diskusi kelompok; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Meminimalkan	Diskusi kelompok; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Mengoptimalkan	Diskusi kelompok; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Memerintah	Diskusi kelompok; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Mengarisbesarkan	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Memberi tanda/ kode	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Memprioritaskan	Diskusi kelompok; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Mengedit	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	

#### ASPEK PSIKOMOTORIK (P)

Capaian Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Justifikasi
<b>P1 - Menirukan</b>		
Mengaktifkan	Diskusi kelompok; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Menyesuaikan	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Menggabungkan	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	

Melamar	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Mengatur	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Mengumpulkan	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Menimbang	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Memperkecil	Diskusi kelompok; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Membangun	Diskusi kelompok; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Mengubah	Diskusi kelompok; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Membersihkan	Diskusi kelompok; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Memposisikan	Diskusi kelompok; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Mengonstruksi	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	

Capaian Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Justifikasi
<b>P2 - Memanipulasi</b>		
Mengoreksi	Pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Mendemonstrasikan	Simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Merancang	Simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Memilah	Pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	

Melatih	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Memperbaiki	Simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Mengidentifikasi	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Mengisi	Pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Menempatkan	Diskusi kelompok; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Membuat	Simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Memanipulasi	Simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Mereparasi	Simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Mencampur	Simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	

#### ASPEK AFEKTIF (A)

Capaian Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Justifikasi
<b>A1 - Menerima</b>		
Memilih	Diskusi kelompok; studi kasus; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Mempertanyakan	Diskusi kelompok; studi kasus	
Mengikuti	Pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Memberi	Pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	

Menganut	Pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Mematuhi	Pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Meminati	Pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	

Capaian Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Justifikasi
<b>A2 - Menanggapi</b>		
Menjawab	Diskusi kelompok; studi kasus; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Membantu	Diskusi kelompok; studi kasus; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Mengajukan	Pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Mengompromikan	Diskusi kelompok; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Menyenangi	Pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Menyambut	Pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Mendukung	Pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Menyetujui	Diskusi kelompok; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Menampilkan	Diskusi kelompok; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Melaporkan	Diskusi kelompok; studi kasus; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	

Memilih	Diskusi kelompok; studi kasus; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Mengatakan	Diskusi kelompok; studi kasus; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Memilah	Diskusi kelompok; studi kasus; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Menolak	Diskusi kelompok; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	

Capaian Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Justifikasi
<b>A3 - Menilai</b>		
Mengasumsikan	Pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Meyakini	Pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Melengkapi	Studi kasus; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Meyakinkan	Diskusi kelompok; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Memperjelas	Pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Memprakarsai	Pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Mengimani	Pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis masalah	
Mengundang	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Menggabungkan	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Mengusulkan	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	

Menekankan	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Menyumbang	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	

Capaian Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Justifikasi
<b>A4 - Mengelola</b>		
Menganut	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis masalah	
Mengubah	Pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Menata	Pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Mengklasifikasikan	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Mengombinasikan	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Mempertahankan	Diskusi kelompok; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Membangun	Simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Membentuk	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Pendapat	Diskusi kelompok; studi kasus; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Memadukan	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Mengelola	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Menegosiasi	Diskusi kelompok; studi kasus; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	



Merembuk	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>Metode Pembelajaran</b>	<b>Justifikasi</b>
<b>A5 - Menghayati</b>		
Mengubah perilaku	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Berakhlak mulia	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Mempengaruhi	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Mendengarkan	Diskusi kelompok; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Mengkualifikasi	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Melayani	Simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Menunjukkan	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Membuktikan	Diskusi kelompok; studi kasus; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Memecahkan	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	

**Kesimpulan :**

RPS Mata Kuliah : .....

Program Studi : .....


Berdasarkan hasil evaluasi, maka dapat disimpulkan Mata Kuliah tersebut diatas memiliki metode pembelajaran yang **sesuai / tidak sesuai\*** terhadap capaian pembelajaran.

Catatan :

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

*\*Coret yang tidak perlu*

#### 4. Formulir Penilaian Kesesuaian Proses Pembelajaran dengan RPS

	<b>STIKES PANAKKUKANG MAKASSAR</b>	Kode : UPM/FSPB/STIKES-PNK/2018/10
		Tanggal : 30 Agustus 2018
<b>FORMULIR PENILAIAN KESESUAIAN PROSES PEMBELAJARAN DENGAN RPS</b>		Revisi : 00
		Halaman : 65 dari 67

### Penilaian Kesesuaian Proses Pembelajaran Dengan RPS

#### STIKES PANAKKUKANG MAKASSAR

LOGO	NAMA PERGURUAN TINGGI, FAKULTAS, PRODI				Kode Dokumen		
<b>PENILAIAN KESESUAIAN PROSES PEMBELAJARAN DENGAN RPS</b>							
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan	
			T = ?	P= ?	.....	.....	
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ketua PRODI</b>		
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>				Realisasi	Keterangan	
	CPL1	Tuliskan beberapa butir CPL Prodi yang dibebankan pada mata kuliah mencakup ranah Sikap (S), Ketrampilan Umum (KU), Ketrampilan Khusus(KK) dan Pengetahuan(P)					
	CPL2	.....					
	dst	....					
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>						
	CPMK1	CPMK merupakan turunan/uraian spesifik dari CPL-PRODI yg berkaitan dengan mata kuliah ini					
	CPMK2	....					
	dst	....					
	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>						


	Sub-CPMK1	.....							
	Sub-CPMK2	.....							
	dst	.....							
	<b>Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK</b>								
		<b>Sub-CPMK1</b>	<b>Sub-CPMK2</b>	<b>Sub-CPMK3</b>		<b>Sub-CPMK4</b>	<b>Sub-CPMK5</b>		
	<b>CPL1</b>								
	<b>CPL2</b>								
	<b>CPL3</b>								
	dst								
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Tuliskan relevansi & cakupan materi/bahan kajian sesuai dengan matakuliah ini dan sesuai dengan Sub-CPMK								
<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b>	Tuliskan bahan kajian dan dijabarkan dalam materi pembelajaran dalam pokok-pokok bahasan yang akan dipelajari oleh mahasiswa sesuai dengan Sub-CPMK tersebut di atas.								
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>								
	Tuliskan pustaka utama yang digunakan, termasuk bahan ajar yang disusun oleh dosen pengampu MK ini.								
	<b>Pendukung :</b>								
		Tuliskan pustaka pendukung jika ada, sebagai pengayaan literasi							
<b>Dosen Pengampu</b>	Tuliskan nama dosen atau tim dosen pengampu mata kuliah								
<b>Matakuliah syarat</b>	Tuliskan mata kuliah prasyarat, jika ada								
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Realisasi	Keterangan
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)		
1									

2									
...									
8	<b>Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester</b>								
9									
...									
16	<b>Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester</b>								


**Catatan :**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 101%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

## 5. Formulir Penyusunan Jadwal Kuliah

	<b>STIKES PANAKKUKANG MAKASSAR</b>		Kode : UPM/FSPB/STIKES-PNK/2018/11
			Tanggal : 30 Agustus 2018
<b>FORMULIR PENYUSUNAN JADWAL KULIAH</b>		Revisi : 00	
		Halaman : 68 dari 68	
Pelaku	Tahap	Tindakan	
<b>Ketua dan Sekretaris Program Studi</b>	1	Membagi tugas mengajar Dosen	
	2	Menyusun draf jadwal perkuliahan	
	3	Menyerahkan draf jadwal perkuliahan kepada subag pendidikan subag administrasi akademik dan kemahasiswaan	
	4	Mensosialisasikan hasil akhir jadwal perkuliahan kepada dosen pengampu mata kuliah	
<b>Subbag Administrasi Akademik dan Kemahasiswaan</b>	1	Menyusun dan sinkronisasi jadwal kuliah	
	2	Mengajukan Jadwal Prodi ke Pudir I	
	3	Mendistribusikan jadwal ke Jurusan/Prodi, Dosen, laman web dan papan pengumuman	
	4	Mengarsipkan jadwal kuliah	
	5	Mengunggah jadwal di sistem	
<b>Wakil Ketua</b>	1	Mengkoordinasikan pembuatan jadwal perkuliahan kepada prodi	
	2	Bersama subbag akademik melakukan Melakukan finalisasi jadwal perkuliahan	


## 6. Formulir Pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar

	<b>STIKES PANAKKUKANG MAKASSAR</b>		Kode : UPM/FSPB/STIKES-PNK/2018/12 Tanggal : 30 Agustus 2018
	<b>FORMULIR PELAKSANAAN MENGAJAR</b>		Revisi : 00 Halaman : 69 dari 70
Pelaku	Tahap	Tindakan	
<b>Wakil Ketua 1</b>	1	Mengkoordinasikan dan memonitor persiapan kegiatan pembelajaran yang dikerjakan oleh Kaprodi, Kasubag Administrasi Akademik dan Kemahasiswaan	
	2	Memeriksa laporan evaluasi KBM dari Satuan Penjaminan Mutu	
<b>Kasubbag Administrasi Akademik dan Kemahasiswaan</b>	1	Berkoordinasi dengan Tenaga Kependidikan dalam menyiapkan kelengkapan KBM	
	2	Memeriksa kelengkapan KBM dalam sistem	
	3	Berkoordinasi dengan Kasubbag Keuangan dan Umum dalam mempersiapkan ruang perkuliahan	
<b>Kasubbag Keuangan dan Umum</b>	1	Mempersiapkan ruang perkuliahan dan kelengkapannya	
<b>Tenaga Kependidikan</b>	1	Mempersiapkan kelengkapan KBM	
	2	Mengunggah kelengkapan KBM ke sistem	
	3	Mengarsip seluruh kelengkapan KBM	
<b>Kaprodi</b>	1	Mengkoordinasikan KBM dengan dosen pengampu mata kuliah	
	2	Memeriksa kelengkapan KBM yang disiapkan oleh Tenaga Kependidikan	
	3	Memvalidasi soal/tugas evaluasi Ujian Tengah dan Akhir Semester yang disiapkan oleh Dosen	
	4	Memonitor prosesi KBM yang dilakukan oleh Dosen Pengampu Mata kuliah melalui laporan Gugus Penjaminan Mutu	
<b>Dosen pengampu mata kuliah</b>	1	Mempersiapkan dan mendiseminasikan Rencana Perkuliahan Semester untuk mata	
	2	Mengisi presensi kehadiran dan materi perkuliahan secara Online	
	3	Memeriksa kehadiran mahasiswa dan merekapkannya secara online	


	4	Mempersiapkan Ujian Tengah dan Akhir Semester
	5	Memberikan nilai dan mengunggahnya ke Siakad
<b>Satuan penjaminan mutu</b>	1	Melakukan evaluasi KBM di awal perkuliahan
	2	Melakukan evaluasi KBM di akhir perkuliahan
	3	Melaporkan hasil evaluasi KBM kepada Kaprodi dan Wakil Ketua 1




## 7. Formulir Berita Acara Perkuliahan

	<b>STIKES PANAKKUKANG MAKASSAR</b>	Kode : UPM/FSPB/STIKES-PNK/2018/13
		Tanggal : 30 Agustus 2018
	<b>FORMULIR BERITA ACARA PERKULIAHAN</b>	Revisi : 00
		Halaman : 71 dari 71

## 8. Formulir Daftar Hadir Perkuliahan


	<b>STIKES PANAKKUKANG MAKASSAR</b>	Kode : UPM/FSPB/STIKES-PNK/2018/14
		Tanggal : 30 Agustus 2018
	<b>FORMULIR DAFTAR HADIR PERKULIAHAN</b>	Revisi : 00
		Halaman : 72 dari 72

## 9. Formulir Pembuatan SK Pembimbing Tugas Akhir

	<b>STIKES PANAKKUKANG MAKASSAR</b>	Kode : UPM/FSPB/STIKES-PNK/2018/15
		Tanggal : 30 Agustus 2018
	<b>PEMBUATAN SK PEMBIMBING TUGAS AKHIR</b>	Revisi : 00
		Halaman : 73 dari 73

Pelaku	Tahap	Tindakan
<b>Program Studi</b>	1	Menetapkan Dosen Pembimbing TA
	2	Mengusulkan SK Dosen Pembimbing
<b>Subbag Administrasi Akademik dan Kemahasiswaan</b>	1	Merekap usulan SK Dosen Pembimbing
	2	Menetapkan Nomor SK Dosen Pembimbing TA
	3	Menyusun draft SK Dosen Pembimbing TA
	4	Mengarsipkan SK Dosen Pembimbing TA yang telah disahkan Direktur
<b>Ketua STIKES</b>	1	Memeriksa Draft SK Dosen Pembimbing TA
	2	Mengesahkan SK Dosen Pembimbing TA
<b>Dosen Pembimbing TA</b>	1	Menerima Sk Dosen Pembimbing TA
<b>Mahasiswa</b>	1	Menerima Sk Dosen Pembimbing TA

## 10. Formulir Rekapitulasi Dosen Pembimbing

	<b>STIKES PANAKKUKANG MAKASSAR</b>	Kode : UPM/FSPB/STIKES-PNK/2018/16
		Tanggal : 30 Agustus 2018
	<b>FORMULIR REKAPITULASI DOSEN PEMBIMBING</b>	Revisi : 00
		Halaman : 74 dari 74

Tuliskan DTSP yang menjadi pembimbing utama pada kegiatan tugas akhir mahasiswa dalam 3 tahun terakhir dengan mengikuti format Tabel berikut ini.


Tabel. Dosen Pembimbing Utama

No.	Nama Dosen	Jumlah Mahasiswa yang Dibimbing								Rata-rata Jumlah Bimbingan di semua Program/ Semester
		pada PS yang Diakreditasi <sup>3)</sup>				pada PS Lain di PT <sup>4)</sup>				
		TS-2	TS-1	TS	Rata-rata	TS-2	TS-1	TS	Rata-rata	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1										
2										
3										
...										

Keterangan:


- 1) Penugasan sebagai pembimbing tugas akhir mahasiswa dibuktikan dengan surat penugasan yang diterbitkan oleh UPPS.
- 2) Diisi dengan nama dosen yang ditugaskan menjadi pembimbing utama.
- 3) Diisi dengan data jumlah mahasiswa yang dibimbing pada Program Studi yang Diakreditasi.
- 4) Diisi dengan data jumlah mahasiswa yang dibimbing pada Program Studi lain di Perguruan Tinggi.
- 5) Rata-rata jumlah bimbingan di semua program/ semester (kolom 11) = ((kolom 6) + (kolom 10)) / 2.

## 11. Formulir Pengajuan Proposal Tugas Akhir

	<b>STIKES PANAKKUKANG MAKASSAR</b>	Kode : UPM/FSPB/STIKES-PNK/2018/17
		Tanggal : 30 Agustus 2018
	<b>FORMULIR PENGAJUAN PROPOSAL TUGAS AKHIR</b>	Revisi : 00
		Halaman : 75 dari 75

Pelaku	Tahap	Tindakan
<b>Mahasiswa</b>	1	Mengajukan judul Proposal TA kepada Prodi
	2	Mendapat dosen pembimbing TA
	3	Menyusun dan mengajukan draf proposal TA
<b>Program Studi</b>	1	Menilai dan menyetujui usulan Judul TA Mahasiswa
	2	Meminta persetujuan Dosen untuk membimbing TA
	3	Menetapkan Dosen Pembimbing TA untuk Mahasiswa pengusul
<b>Dosen Pembimbing TA</b>	1	Menyetujui (atau tidak) menjadi Dosen Pembimbing TA
<b>Tenaga Kependidikan</b>	1	Mengarsipkan Proposal TA yang diajukan Mahasiswa
	2	Mengarsipkan Surat Persetujuan dan Penetapan Dosen Pembimbing TA

## 12. Formulir Evaluasi Diri Dosen

	<b>STIKES PANAKKUKANG MAKASSAR</b>	Kode : UPM/FSPB/STIKES-PNK/2018/18
		Tanggal : 30 Agustus 2018
	<b>FORMULIR EVALUASI DIRI DOSEN</b>	Revisi : 00
		Halaman : 76 dari 76

Mata Kuliah :

Bobot : SKS

Dosen :

No.	Komponen	Hasil Evaluasi Mata Kuliah	Rancangan Modifikasi/Rekonstruksi
1.	Rumusan Kompetensi Umum (KU) mata kuliah		
2.	Rumusan Kompetensi Khusus		
3.	Sistematika kompetensi khusus dalam peta kompetensi mata kuliah		
4.	GBPP		
5.	RPS		
6.	Media Pembelajaran		
7.	Metode Pembelajaran		
8.	Estimasi Waktu dan SKS		
9.	Penilaian hasil belajar mahasiswa		
10.	Tugas		