
	<b>STIKES PANAKKUKANG MAKASSAR</b>	Kode : UPM/FSPGP/STIKES-PNK/2018
		Tanggal : 30 Agustus 2018
	<b>FORMULIR STANDAR PENGELOLAAN PEMBELAJARAN</b>	Revisi : 00
		Halaman : 121 dari 163

# FORMULIR STANDAR PENGELOLAAN PEMBELAJARAN STIKES PANAKKUKANG MAKASSAR

## DAFTAR FORMULIR

1	UPM/FSPGP/STIKES-PNK/2018/038	Formulir kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan (kinerja dosen)
2	UPM/FSPGP/STIKES-PNK/2018/039	Formulir kepuasan pemangku kepentingan (mahasiswa, dosen, tendik)
3	UPM/FSPGP/STIKES-PNK/2018/040	Formulir penilaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran
4	UPM/FSPGP/STIKES-PNK/2018/041	Penilaian kesesuaian proses pembelajaran dengan RPS
5	UPM/FSPGP/STIKES-PNK/2018/042	Formulir penilaian mata kuliah dengan prinsip penilaian
6	UPM/FSPGP/STIKES-PNK/2018/043	Formulir penilaian teknik dan instrumen penilaian dengan capaian pembelajaran

	<b>STIKES PANAKKUKANG MAKASSAR</b>	Kode : UPM/FSPGP/STIKES-PNK/2018/038
		Tanggal : 30 Agustus 2018
	<b>FORMULIR KEPUASAN MAHASISWA TERHADAP PENDIDIKAN</b>	Revisi : 00
		Halaman : 124 dari 126

**FORMULIR KEPUASAN MAHASISWA TERHADAP PROSES PENDIDIKAN  
(EVALUASI DOSEN OLEH MAHASISWA)**

**IDENTITAS DOSEN YANG DINILAI**

**Nama Dosen** :  
**Mata Kuliah yang Diampu** :  
**Program Studi** :


**PETUNJUK PENGISIAN**

1. Isilah angket ini dengan memberi tanda centang di kolom pada jawaban yang disediakan.
2. Angket ini menunjukkan tanggapan kepuasan mahasiswa atas pelayanan Akbid Konawe.
3. Jawaban yang diberikan dijamin kerahasiaannya, Oleh karena itu, dimohon kesediaannya memberikan penilaian secara sungguh-sungguh untuk perbaikan pelayanan Akbid Konawe ke depan

No.	Butir Pernyataan	Jenis Pernyataan			
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
<b>A.Kepuasan Mahasiswa terhadap dosen</b>					
1.	Keandalan dan kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan terhadap mahasiswa				
2.	Daya tanggap dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat				
3.	Kepastian bahwa pelayanan dosen sesuai dengan ketentuan				
4.	Kepedulian dosen dalam memberi perhatian kepada mahasiswa				
<b>B. Kepuasan Mahasiswa Terhadap Tenaga Kependidikan</b>					
1.	Keandalan dan kemampuan tenaga kependidikan dalam memberikan pelayanan terhadap mahasiswa				
2.	Daya tanggap tenaga kependidikan dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat				

3.	Kepastian bahwa pelayanan tenaga kependidikan sesuai dengan ketentuan				
4.	Kepedulian tenaga kependidikan dalam memberi perhatian kepada mahasiswa				
C,Kepuasan Mahasiswa Terhadap Pengelola					
1.	Keandalan dan kemampuan pengelola dalam memberikan pelayanan terhadap mahasiswa				
2.	Daya tanggap pengelola dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat				
3.	Kepastian bahwa pelayanan pengelola sesuai dengan ketentuan				
4.	Kepedulian pengelola dalam memberi perhatian kepada mahasiswa				
D.Kepuasan Mahasiswa Terhadap Layanan Pembelajaran (Sarana dan Prasarana)					
1.	Kecukupan Sarana dan Prasarana				
2.	Aksesibilitas Sarana dan Prasarana				
3.	Kualitas Sarana dan Prasarana				
E. Kepuasan Mahasiswa Terhadap Aspek Responsiveness					
1	STIKES PANAKKUKANG MAKASSAR menyediakan dosen Bimbingan Konseling bagi mahasiswa				
2	STIKES PANAKKUKANG MAKASSAR menyediakan beasiswa bagi mahasiswa yang tidak mampu				
3	STIKES PANAKKUKANG MAKASSAR membantu mahasiswa apabila menghadapi masalah akademik				
4	STIKES PANAKKUKANG MAKASSAR beserta jajarannya menyediakan waktu bagi orang tua mahasiswa untuk berkonsultasi				
5	STIKES PANAKKUKANG MAKASSAR memberikan bantuan pengobatan bagi mahasiswa yang sakit				
6	Penyediaan wahana pengembangan minat dan bakat mahasiswa				
7	Memberikan beasiswa kepada mahasiswa yang berprestasi dan kurang mampu				
8	Memberikan layanan karir (informasi lowongan pekerjaan) dan kewirausahaan				
F. Kepuasan Mahasiswa Terhadap Layanan Pembelajaran					

1	Kejelasan materi perkuliahan diberikan dosen				
2	Waktu yang disediakan untuk diskusi dan tanya jawab				
3	Bahan ajar suplemen (handout, modul, dll) yang diberikan kepada mahasiswa untuk melengkapi materi perkuliahan				
4	Dosen mengembalikan hasil ujian/tugas dengan nilai yang obyektif				
5	Dosen datang tepat waktu				
6	Dosen memadai sesuai dengan bidang keahliannya				
7	Satuan Acara Perkuliahan yang dibuat dosen				
8	Kemampuan staf akademik untuk melayani administrasi kemahasiswaan				
9	Kualitas layanan staf akademik untuk memenuhi kepentingan mahasiswa				

	<b>STIKES PANAKKUKANG MAKASSAR</b>	Kode : UPM/FSPGP/STIKES-PNK/2018/039
		Tanggal : 30 Agustus 2018
	<b>FORMULIR KEPUASAN PEMANGKU KEPENTINGAN TERHADAP LAYANAN</b>	Revisi : 00
		Halaman : 127 dari 129

## FORMULIR KEPUASAN PEMANGKU KEPENTINGAN TERHADAP PELAYANAN DAN FASILITAS PERKULIAHAN

(Evaluasi oleh Mahasiswa, Dosen, dan Tenaga Kependidikan)

### PETUNJUK PENGISIAN

1. Isilah angket ini dengan memberi tanda centang di kolom pada jawaban yang disediakan.
2. Angket ini menunjukkan tanggapan kepuasan Bapak/Ibu atas pelayanan Akbid Konawe
3. Jawaban yang diberikan dijamin kerahasiaannya, dan tidak berpengaruh terhadap kinerja Bapak/Ibu. Oleh karena itu, dimohon kesediaannya memberikan penilaian secara sungguh-sungguh untuk perbaikan pelayanan Akbid Konawe ke depan.

#### Kepuasan Dosen

No	Jenis Pelayanan	Tingkat Kepuasan			
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
<b>A. Pengembangan Kompetensi</b>					
1	Pemberian kesempatan studi lanjut				
2	Pemberian kesempatan untuk mengembangkan ide atau gagasan dan dialog dengan pimpinan				
3	Pemberian kesempatan untuk mengikuti pelatihan/workshop/ seminar sebagai peserta				
4	Pemberian kesempatan untuk mengikuti pelatihan/workshop/ seminar sebagai pembicara				
5	Pemberian kesempatan untuk mengikuti studi banding dalam negeri				
<b>B. Pengembangan Karir/Jabatan</b>					
1	Memfasilitasi informasi tentang jenjang karir				
2	Pemberian kesempatan untuk peningkatan jenjang karir				
3	Memfasilitasi informasi tentang jabatan struktural				
4	Pemberian kesempatan untuk peningkatan jabatan struktural				
5	Memfasilitasi informasi tentang jabatan fungsional bagi dosen				
6	Pemberian kesempatan untuk peningkatan jabatan fungsional bagi dosen				
<b>C. Penelitian dan Karya Ilmiah</b>					
1.	Informasi tentang kegiatan penelitian				
2.	Layanan untuk melakukan kegiatan penelitian				


3.	Dukungan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian				
4.	Penilaian proposal penelitian dari reviewer				
5.	Pemberian kesempatan melaksanakan penelitian				
6.	Bimbingan penyusunan proposal dan laporan penelitian				
7.	Pemberian kesempatan melaksanakan pengabdian kepada masyarakat				
8.	Bimbingan penyusunan proposal dan laporan pelaksanaan				
9.	Ketersediaan teknologi informasi untuk mempermudah layanan pembelajaran, administrasi dan evaluasi				
<b>D. Tugas Tambahan</b>					
1.	Pemberian kesempatan memperoleh tugas tambahan (penunjang/ mengajar sesuai dengan keahlian)				
2.	Pemberian kesempatan untuk menjadi kandidat jabatan struktural				
3.	Kesempatan untuk menjadi kandidat Senat Akademik				
<b>E. Kebutuhan kesejahteraan</b>					
1.	Informasi tentang berbagai fasilitas kesejahteraan				
2.	Layanan kesejahteraan (THR, bantuan pinjaman untuk fasilitas rumah dan kendaraan)				
3.	Penghargaan atas masa bakti				
<b>F. Kebutuhan Kesehatan dan Kebugaran</b>					
1.	Informasi tentang layanan kesehatan				
2.	Layanan kesehatan di klinik				
3.	Layanan peningkatan kebugaran jasmani melalui sarana prasarana olahraga				
<b>G. Kebutuhan Sosial/keagamaan</b>					
1.	Layanan rekoleksi				
2.	Fasilitas untuk melakukan ibadah setiap pagi dan hari besar keagamaan				

#### Kepuasan Tenaga kependidikan

No	Jenis Pelayanan	Tingkat Kepuasan			
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
<b>A. Pengembangan Kompetensi</b>					
1	Pemberian kesempatan studi lanjut				
2	Pemberian kesempatan untuk mengembangkan ide atau gagasan dan dialog dengan pimpinan				
3	Pemberian kesempatan untuk mengikuti pelatihan/workshop/ seminar				
4	Pemberian kesempatan untuk mengikuti studi banding dalam negeri				
<b>B. Pengembangan Karir/Jabatan</b>					
1	Memfasilitasi informasi tentang jenjang karir				
2	Pemberian kesempatan untuk peningkatan jenjang karir				

3	Memfasilitasi informasi tentang jabatan struktural				
4	Pemberian kesempatan untuk peningkatan jabatan struktural				
<b>C. Tugas Tambahan</b>					
4.	Pemberian kesempatan memperoleh tugas tambahan				
5.	Pemberian kesempatan untuk mengikuti kegiatan kepanitiaan baik di dalam ataupun luar kampus				
6.	Dukungan menjadi anggota asosiasi profesi				
<b>D. Kebutuhan kesejahteraan</b>					
4.	Informasi tentang berbagai fasilitas kesejahteraan				
5.	Layanan kesejahteraan (THR, bantuan pinjaman untuk fasilitas rumah dan kendaraan)				
6.	Penghargaan atas masa bakti				
<b>E. Kebutuhan Kesehatan dan Kebugaran</b>					
4.	Informasi tentang layanan kesehatan				
5.	Layanan kesehatan di klinik				
6.	Layanan peningkatan kebugaran jasmani melalui sarana prasarana olahraga				
<b>F. Kebutuhan Sosial/keagamaan</b>					
3.	Layanan rekoleksi				
4.	Fasilita suntuk melakukan ibadah setiap pagi dan hari besar keagamaan				



	<b>STIKES PANAKKUKANG MAKASSAR</b>	Kode : UPM/FSPGP/STIKES-PNK/2018/040
		Tanggal : 30 Agustus 2018
	<b>FORMULIR PENILAIAN METODE PEMBELAJARAN DENGAN CPL</b>	Revisi : 00
		Halaman : 130 dari 146

Mata Kuliah : .....

Program Studi : .....

### ASPEK KOGNITIF (C)

Capaian Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Justifikasi
<b>C1-Pengetahuan</b>		
Mengutip	Diskusi kelompok; studi kasus	
Menyebutkan	Diskusi kelompok; studi kasus	
Menjelaskan	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Menggambar	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Membilang	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Mengidentifikasi	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Mendaftar	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Menunjukkan	Pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Memberi label	Pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	

Memberi indeks	Pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Memasangkan	Diskusi kelompok; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Menamai	Diskusi kelompok; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Menandai	Diskusi kelompok; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Membaca	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Menyadari	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Menghafal	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Meniru	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Mencatat	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Mengulang	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Mereproduksi	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Meninjau	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Memilih	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Menyatakan	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Mempelajari	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	

Mentabulasi	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Memberi kode	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Menelusuri	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Menulis	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	

Capaian Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Justifikasi
<b>C2-Pemahaman</b>		
Memperkirakan	Diskusi kelompok; studi kasus; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Menjelaskan	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Mengategorikan	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Mencirikan	Pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Merinci	Pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Mengasosiasikan	Pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Membandingkan	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Menghitung	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Mengkontraskan	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi	
Mengubah	Pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	

Mempertahankan	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Menguraikan	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Menjalin	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Membedakan	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Mendiskusikan	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Menggali	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Mencontohkan	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Menerangkan	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Mengemukakan	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Mempolakan	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif	
Memperluas	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Menyimpulkan	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Meramalkan	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Merangkum	Diskusi kelompok; studi kasus; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Menjabarkan	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	

Capaian Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Justifikasi
<b>C3-Aplikasi</b>		
Memerlukan	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi	
Menyesuaikan	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Mengalokasikan	Diskusi kelompok; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Mengurutkan	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Menerapkan	Simulasi	
Menentukan	Diskusi kelompok; studi kasus	
Menugaskan	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek	
Memperoleh	Studi kasus; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Mencegah	Simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Mencanangkan	Pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Mengkalkulasi	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Menangkap	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Memodifikasi	Simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	

Mengklasifikasikan	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Melengkapi	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Menghitung	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Membangun	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Membiasakan	Simulasi	
Mendemonstrasikan	Simulasi	
Menurunkan	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Menentukan	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Menemukan	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Menggambarkan	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Menemukan kembali	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Menggunakan	Simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek	
Melatih	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Menggali	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Membuka	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	

Mengemukakan	Simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek	
Membuat faktor	Studi kasus; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Membuat gambar	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Membuat grafik	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Menangani	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Mengilustrasikan	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Mengadaptasi	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Menyelediki	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Memanipulasi	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Mempercantik	Pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Mengoperasikan	Pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Mempersoalkan	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	

Capaian Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Justifikasi
<b>C4-Analisis</b>		
Menganalisis	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Mengaudit/ Memeriksa	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Membuat blueprint	Pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Membuat garis besar	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Memecahkan	Diskusi kelompok; studi kasus; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Mengkarakteristikan	Diskusi kelompok; studi kasus; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Membuat dasar pengelompokan	Diskusi kelompok; studi kasus; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Merasionalkan	Diskusi kelompok; studi kasus; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Menegaskan	Diskusi kelompok; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Membuat dasar pengkontras	Diskusi kelompok; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Mengkorelasikan	Diskusi kelompok; studi kasus; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Mendeteksi	Diskusi kelompok; studi kasus; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Mendiagnosis	Diskusi kelompok; studi kasus; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Mendiagramkan	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran	



	kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Mendiverifikasi	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Menyeleksi	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Memerinci ke bagian-bagian	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Menominasikan	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Mendokumentasikan	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Menjamin	Pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Menguji	Pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Mencerahkan	Pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Menjelajah	Studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Membagikan	Studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Mengumpulkan	Studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Membuat kelompok	Studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Mengidentifikasi	Pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Mengilustrasikan	Simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	

Menyimpulkan	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Menginterupsi	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Menemukan	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Menelaah	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Menata	Simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Mengelola	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Memaksimalkan	Diskusi kelompok; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Meminimalkan	Diskusi kelompok; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Mengoptimalkan	Diskusi kelompok; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Memerintah	Diskusi kelompok; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Mengarisbesarkan	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Memberi tanda/ kode	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Memprioritaskan	Diskusi kelompok; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Mengedit	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	

**ASPEK PSIKOMOTORIK (P)**

Capaian Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Justifikasi
<b>P1 - Menirukan</b>		
Mengaktifkan	Diskusi kelompok; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Menyesuaikan	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Menggabungkan	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Melamar	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Mengatur	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Mengumpulkan	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Menimbang	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Memperkecil	Diskusi kelompok; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Membangun	Diskusi kelompok; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Mengubah	Diskusi kelompok; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Membersihkan	Diskusi kelompok; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Memposisikan	Diskusi kelompok; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Mengonstruksi	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	

Capaian Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Justifikasi
<b>P2 - Memanipulasi</b>		
Mengoreksi	Pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Mendemonstrasikan	Simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Merancang	Simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Memilah	Pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Melatih	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Memperbaiki	Simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Mengidentifikasi	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Mengisi	Pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Menempatkan	Diskusi kelompok; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Membuat	Simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Memanipulasi	Simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Mereparasi	Simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Mencampur	Simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	

**ASPEK AFEKTIF (A)**

Capaian Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Justifikasi
<b>A1 - Menerima</b>		
Memilih	Diskusi kelompok; studi kasus; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Mempertanyakan	Diskusi kelompok; studi kasus	
Mengikuti	Pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Memberi	Pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Menganut	Pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Mematuhi	Pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Meminati	Pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	

Capaian Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Justifikasi
<b>A2 - Menanggapi</b>		
Menjawab	Diskusi kelompok; studi kasus; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Membantu	Diskusi kelompok; studi kasus; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Mengajukan	Pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Mengompromikan	Diskusi kelompok; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Menyenangi	Pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	

Menyambut	Pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Mendukung	Pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Menyetujui	Diskusi kelompok; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Menampilkan	Diskusi kelompok; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Melaporkan	Diskusi kelompok; studi kasus; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Memilih	Diskusi kelompok; studi kasus; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Mengatakan	Diskusi kelompok; studi kasus; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Memilah	Diskusi kelompok; studi kasus; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Menolak	Diskusi kelompok; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	

Capaian Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Justifikasi
<b>A3 - Menilai</b>		
Mengasumsikan	Pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Meyakini	Pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Melengkapi	Studi kasus; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Meyakinkan	Diskusi kelompok; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Memperjelas	Pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	

Memprakarsai	Pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Mengimani	Pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis masalah	
Mengundang	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Menggabungkan	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Mengusulkan	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Menekankan	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Menyumbang	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	

Capaian Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Justifikasi
<b>A4 - Mengelola</b>		
Menganut	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis masalah	
Mengubah	Pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Menata	Pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Mengklasifikasikan	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Mengombinasikan	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Mempertahankan	Diskusi kelompok; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Membangun	Simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	

Membentuk	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Pendapat	Diskusi kelompok; studi kasus; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Memadukan	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Mengelola	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Menegosiasi	Diskusi kelompok; studi kasus; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Merembuk	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>Metode Pembelajaran</b>	<b>Justifikasi</b>
<b>A5 - Menghayati</b>		
Mengubah perilaku	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Berakhlak mulia	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Mempengaruhi	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Mendengarkan	Diskusi kelompok; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Mengkualifikasi	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Melayani	Simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Menunjukkan	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	
Membuktikan	Diskusi kelompok; studi kasus; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah	



Memecahkan	Diskusi kelompok; studi kasus; simulasi; pembelajaran kolaboratif; pembelajaran kooperatif; pembelajaran berbasis proyek; pembelajaran berbasis masalah
------------	---


**Kesimpulan :**

RPS Mata Kuliah : .....  
 Program Studi : .....

Berdasarkan hasil evaluasi, maka dapat disimpulkan Mata Kuliah tersebut diatas memiliki metode pembelajaran yang **sesuai / tidak sesuai\*** terhadap capaian pembelajaran.

Catatan :  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

*\*Coret yang tidak perlu*


	<b>STIKES PANAKKUKANG MAKASSAR</b>	Kode : UPM/FSPGP/STIKES-PNK/2018/041
		Tanggal : 30 Agustus 2018
	<b>FORMULIR PENILAIAN KESESUAIAN PROSES PEMBELAJARAN DENGAN RPS</b>	Revisi : 00
		Halaman : 147 dari 149

LOGO	NAMA PERGURUAN TINGGI, FAKULTAS, PRODI				Kode Dokumen		
<b>PENILAIAN KESESUAIAN PROSES PEMBELAJARAN DENGAN RPS</b>							
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan	
			T=?	P=?	1	5 Mei 2019	
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ketua PRODI</b>		
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>				<b>Realisasi</b>	<b>Keterangan</b>	
	CPL1	Tuliskan beberapa butir CPL Prodi yang dibebankan pada mata kuliah mencakup ranah Sikap (S), Ketrampilan Umum (KU), Ketrampilan Khusus(KK) dan Pengetahuan(P)					
	CPL2	.....					
	dst	....					
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>						
	CPMK1	CPMK merupakan turunan/uraian spesifik dari CPL-PRODI yg berkaitan dengan mata kuliah ini					
	CPMK2	....					
	dst	....					
	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>						
	Sub-CPMK1	.....					
	Sub-CPMK2	.....					
	dst	.....					

	<b>Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK</b>									
		<b>Sub-CPMK1</b>	<b>Sub-CPMK2</b>	<b>Sub-CPMK3</b>		<b>Sub-CPMK4</b>		<b>Sub-</b>		
	<b>CPL1</b>									
	<b>CPL2</b>									
	<b>CPL3</b>									
	dst									
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Tuliskan relevansi & cakupan materi/bahan kajian sesuai dengan matakuliah ini dan sesuai dengan Sub-CPMK									
<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b>	Tuliskan bahan kajian dan dijabarkan dalam materi pembelajaran dalam pokok-pokok bahasan yang akan dipelajari oleh mahasiswa sesuai dengan Sub-CPMK tersebut di atas.									
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>									
	Tuliskan pustaka utama yang digunakan, termasuk bahan ajar yang disusun oleh dosen pengampu MK ini.									
<b>Pustaka</b>	<b>Pendukung :</b>									
	Tuliskan pustaka pendukung jika ada, sebagai pengayaan literasi									
<b>Dosen Pengampu</b>	Tuliskan nama dosen atau tim dosen pengampu mata kuliah									
<b>Matakuliah syarat</b>	Tuliskan mata kuliah prasyarat, jika ada									
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)	Realisasi	Keterangan	
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)			
1										
2										
...										
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester									
9										
...										
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester									

**Catatan :**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 101%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

	<b>STIKES PANAKKUKANG MAKASSAR</b>	Kode : UPM/FSPGP/STIKES-PNK/2018/042
		Tanggal : 30 Agustus 2018
	<b>FORMULIR Penilaian Mata Kuliah Dengan Prinsip Penilaian</b>	Revisi : 00
		Halaman : 150 dari 163

Mata Kuliah/ : .....


Program Studi : .....

Prinsip Penilaian	Deskripsi (SN-Dikti)	Justifikasi
Edukatif	Penilaian yang memotivasi mahasiswa agar mampu: a. Memperbaiki perencanaan dan cara belajar; dan b. Meraih capaian pembelajaran lulusan.	
Otentik	Penilaian yang berorientasi pada proses belajar yang berkesinambungan dan hasil belajar yang mencerminkan kemampuan mahasiswa pada saat proses pembelajaran berlangsung.	
Objektif	Penilaian yang didasarkan pada standaryang disepakati antara Dosen dan mahasiswa sertabebas dari pengaruh subjektivitas penilai dan yangdinilai. • harus ada rubrik	
Akuntabel	Penilaian yang dilaksanakan sesuaidengan prosedur dan kriteria yang jelas, disepakatipada awal kuliah, dan dipahami oleh mahasiswa. • harus ada kontrak kuliah	
Transparan	Penilaian yang prosedur dan hasilpenilaiannya dapat diakses oleh semua pemangkukepentingan.	

**Kesimpulan:**

Mata Kuliah	: .....
Program Studi	: .....
<p>Berdasarkan hasil evaluasi, maka dapat disimpulkan Mata Kuliah tersebut diatas <b>memenuhi / tidak memenuhi*</b> 5 (lima) prinsip penilaian.</p>	
Catatan	: ..... ..... .....

\*Coret yang tidak perlu

	<b>STIKES PANAKKUKANG MAKASSAR</b>	Kode : UPM/FSPGP/STIKES-PNK/2018/043
		Tanggal : 30 Agustus 2018
	<b>FORMULIR PENILAIAN TEKNIK DAN INSTRUMEN PENILAIAN</b>	Revisi : 00
		Halaman : 113 dari 119

**FORMULIR PENILAIAN TEKNIK PENILAIAN DAN INSTRUMEN PENILAIAN DENGAN CPL**

Mata Kuliah : .....

Program Studi : .....

**ASPEK KOGNITIF (C)**

Capaian Pembelajaran	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian	Justifikasi
<b>C1-Pengetahuan</b>			
Mengutip	Tes tertulis; Angket	Fortofolio / Karya Desain	
Menyebutkan	Tes tertulis; Tes Lisan; Angket	Fortofolio / Karya Desain	
Menjelaskan	Tes tertulis; Tes Lisan; Angket	Fortofolio / Karya Desain	
Menggambar	Tes tertulis; Tes Lisan; Angket	Fortofolio / Karya Desain	
Membilang	Tes tertulis; Tes Lisan; Angket	Fortofolio / Karya Desain	
Mengidentifikasi	Tes tertulis; Tes Lisan; Angket	Fortofolio / Karya Desain	
Mendaftar	Tes tertulis; Angket	Fortofolio / Karya Desain	
Menunjukkan	Tes tertulis; Angket	Fortofolio / Karya Desain	
Memberi label	Tes tertulis; Angket	Fortofolio / Karya Desain	
Memberi indeks	Tes tertulis; Angket	Fortofolio / Karya Desain	
Memasangkan	Partisipasi; Tes tertulis; Angket	Rubrik; Fortofolio / Karya Desain	
Menamai	Partisipasi; Tes tertulis; Angket	Rubrik; Fortofolio / Karya Desain	
Menandai	Partisipasi; Tes tertulis; Angket	Rubrik; Fortofolio / Karya Desain	
Membaca	Observasi; Partisipasi; Tes tertulis; Angket	Rubrik; Fortofolio / Karya Desain	
Menyadari	Observasi; Unjuk kerja	Rubrik; Fortofolio / Karya Desain	
Menghafal	Unjuk kerja; Tes tertulis; Tes Lisan; Angket	Fortofolio / Karya Desain	

Meniru	Observasi; Partisipasi; Unjuk kerja	Rubrik; Fortofolio / Karya Desain	
Mencatat	Observasi; Tes tertulis; Angket	Rubrik; Fortofolio / Karya Desain	
Mengulang	Tes lisan	Fortofolio / Karya Desain	
Mereproduksi	Unjuk kerja	Fortofolio / Karya Desain	
Meninjau	Observasi; Partisipasi	Rubrik	
Memilih	Tes tertulis; Tes Lisan; Angket	Fortofolio / Karya Desain	
Menyatakan	Tes Lisan	Fortofolio / Karya Desain	
Mempelajari	Observasi	Rubrik	
Mentabulasi	Tes tertulis; Angket	Fortofolio / Karya Desain	
Memberi kode	Observasi; Partisipasi; Unjuk kerja; Tes tertulis; Angket	Rubrik; Fortofolio / Karya Desain	
Menelusuri	Observasi; Tes tertulis; Angket	Rubrik; Fortofolio / Karya Desain	
Menulis	Tes tertulis; Angket	Fortofolio / Karya Desain	

Capaian Pembelajaran	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian	Justifikasi
<b>C2-Pemahaman</b>			
Memperkirakan	Observasi; Partisipasi	Rubrik	
Menjelaskan	Tes tertulis; Tes Lisan; Angket	Fortofolio / Karya Desain	
Mengategorikan	Tes tertulis; Angket	Fortofolio / Karya Desain	
Mencirikan	Observasi; Tes tertulis; Tes Lisan; Angket	Rubrik; Fortofolio / Karya Desain	
Merinci	Tes tertulis; Angket	Fortofolio / Karya Desain	
Mengasosiasikan	Observasi; Partisipasi; Unjuk kerja; Tes tertulis; Tes Lisan; Angket	Rubrik; Fortofolio / Karya Desain	

Membandingkan	Observasi; Partisipasi; Unjuk kerja; Tes tertulis; Tes Lisan; Angket	Rubrik; Fortofolio / Karya Desain	
Menghitung	Tes tertulis; Tes Lisan; Angket	Fortofolio / Karya Desain	
Mengkontraskan	Observasi; Partisipasi; Unjuk kerja; Tes tertulis; Tes Lisan; Angket	Rubrik; Fortofolio / Karya Desain	
Mengubah	Observasi; Partisipasi; Unjuk kerja; Tes tertulis; Tes Lisan; Angket	Rubrik; Fortofolio / Karya Desain	
Mempertahankan	Observasi; Partisipasi; Unjuk kerja; Tes tertulis; Tes Lisan; Angket	Rubrik; Fortofolio / Karya Desain	
Menguraikan	Observasi; Tes tertulis; Tes Lisan; Angket	Rubrik; Fortofolio / Karya Desain	
Menjalin	Observasi; Partisipasi; Unjuk kerja	Rubrik; Fortofolio / Karya Desain	
Membedakan	Observasi; Partisipasi; Unjuk kerja; Tes tertulis; Tes Lisan; Angket	Rubrik; Fortofolio / Karya Desain	
Mendiskusikan	Observasi; Partisipasi; Unjuk kerja; Tes tertulis; Tes Lisan; Angket	Rubrik; Fortofolio / Karya Desain	
Menggali	Observasi; Partisipasi; Unjuk kerja; Tes tertulis; Tes Lisan; Angket	Rubrik; Fortofolio / Karya Desain	
Mencontohkan	Observasi; Partisipasi; Unjuk kerja; Tes tertulis; Tes Lisan; Angket	Rubrik; Fortofolio / Karya Desain	
Menerangkan	Observasi; Tes tertulis; Tes Lisan; Angket	Rubrik; Fortofolio / Karya Desain	
Mengemukakan	Partisipasi; Unjuk kerja; Tes tertulis; Tes Lisan; Angket	Rubrik; Fortofolio / Karya Desain	
Mempolakan	Observasi; Partisipasi; Unjuk kerja; Tes tertulis; Tes Lisan; Angket	Rubrik; Fortofolio / Karya Desain	
Memperluas	Observasi; Partisipasi; Unjuk kerja; Tes tertulis; Tes Lisan; Angket	Rubrik; Fortofolio / Karya Desain	
Menyimpulkan	Observasi; Partisipasi; Unjuk kerja; Tes tertulis; Tes Lisan; Angket	Rubrik; Fortofolio / Karya Desain	
Meramalkan	Observasi; Partisipasi; Unjuk kerja; Tes tertulis; Tes Lisan; Angket	Rubrik; Fortofolio / Karya Desain	
Merangkum	Observasi; Partisipasi; Unjuk kerja; Tes tertulis; Tes Lisan; Angket	Rubrik; Fortofolio / Karya Desain	
Menjabarkan	Observasi; Partisipasi; Unjuk kerja; Tes tertulis; Tes Lisan; Angket	Rubrik; Fortofolio / Karya Desain	



Capaian Pembelajaran	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian	Justifikasi
<b>C3-Aplikasi</b>			
Memerlukan	Observasi; Partisipasi; Unjuk kerja; Tes tertulis; Tes Lisan; Angket	Rubrik; Fortofolio / Karya Desain	
Menyesuaikan	Observasi; Partisipasi; Unjuk kerja; Tes tertulis; Tes Lisan; Angket	Rubrik; Fortofolio / Karya Desain	
Mengalokasikan	Observasi; Partisipasi; Unjuk kerja; Tes tertulis; Tes Lisan; Angket	Rubrik; Fortofolio / Karya Desain	
Mengurutkan	Tes tertulis; Tes Lisan; Angket	Fortofolio / Karya Desain	
Menerapkan	Observasi; Partisipasi; Unjuk kerja; Tes tertulis; Tes Lisan; Angket	Rubrik; Fortofolio / Karya Desain	
Menentukan	Observasi; Partisipasi; Unjuk kerja; Tes tertulis; Tes Lisan; Angket	Rubrik; Fortofolio / Karya Desain	
Menugaskan	Observasi; Partisipasi; Unjuk kerja; Tes tertulis; Tes Lisan; Angket	Rubrik; Fortofolio / Karya Desain	
Memperoleh	Observasi; Partisipasi; Unjuk kerja; Tes tertulis; Tes Lisan; Angket	Rubrik; Fortofolio / Karya Desain	
Mencegah	Observasi; Partisipasi; Unjuk kerja; Tes tertulis; Tes Lisan; Angket	Rubrik; Fortofolio / Karya Desain	
Mencanangkan	Observasi; Partisipasi; Unjuk kerja; Tes tertulis; Tes Lisan; Angket	Rubrik; Fortofolio / Karya Desain	
Mengkalkulasi	Tes tertulis; Angket	Fortofolio / Karya Desain	
Menangkap	Observasi; Partisipasi; Unjuk kerja; Tes tertulis; Tes Lisan; Angket	Rubrik; Fortofolio / Karya Desain	
Memodifikasi	Observasi; Partisipasi; Unjuk kerja	Rubrik; Fortofolio / Karya Desain	
Mengklasifikasikan	Observasi; Partisipasi; Unjuk kerja; Tes tertulis; Tes Lisan; Angket	Rubrik; Fortofolio / Karya Desain	
Melengkapi	Observasi; Partisipasi; Unjuk kerja; Tes tertulis; Tes Lisan; Angket	Rubrik; Fortofolio / Karya Desain	
Menghitung	Tes tertulis; Angket	Fortofolio / Karya Desain	
Membangun	Observasi; Partisipasi; Unjuk kerja; Tes tertulis; Tes Lisan; Angket	Rubrik; Fortofolio / Karya Desain	

Membiasakan	Observasi; Partisipasi; Unjuk kerja; Tes tertulis; Tes Lisan; Angket	Rubrik; Fortofolio / Karya Desain	
Mendemonstrasikan	Unjuk kerja	Fortofolio / Karya Desain	
Menurunkan	Tes tertulis; Angket	Fortofolio / Karya Desain	
Menentukan	Tes tertulis; Angket	Fortofolio / Karya Desain	
Menemukan	Observasi; Tes tertulis; Tes Lisan; Angket	Rubrik; Fortofolio / Karya Desain	
Menggambarkan	Tes Lisan; Angket	Fortofolio / Karya Desain	
Menemukan kembali	Observasi; Tes tertulis; Angket	Rubrik; Fortofolio / Karya Desain	
Menggunakan	Partisipasi; Unjuk kerja	Rubrik; Fortofolio / Karya Desain	
Melatih	Partisipasi; Unjuk kerja	Rubrik; Fortofolio / Karya Desain	
Menggali	Observasi; Partisipasi; Unjuk kerja; Tes tertulis; Tes Lisan; Angket	Rubrik; Fortofolio / Karya Desain	
Membuka	Observasi; Partisipasi; Unjuk kerja; Tes tertulis; Tes Lisan; Angket	Rubrik; Fortofolio / Karya Desain	
Mengemukakan	Observasi; Partisipasi; Unjuk kerja; Tes tertulis; Tes Lisan; Angket	Rubrik; Fortofolio / Karya Desain	
Membuat faktor	Tes tertulis; Angket	Fortofolio / Karya Desain	
Membuat gambar	Tes tertulis; Angket	Fortofolio / Karya Desain	
Membuat grafik	Tes tertulis; Angket	Fortofolio / Karya Desain	
Menangani	Observasi; Partisipasi; Unjuk kerja	Rubrik; Fortofolio / Karya Desain	
Mengilustrasikan	Tes tertulis	Fortofolio / Karya Desain	
Mengadaptasi	Observasi; Partisipasi; Unjuk kerja	Rubrik; Fortofolio / Karya Desain	
Menyelediki	Observasi; Partisipasi; Unjuk kerja; Tes tertulis; Tes Lisan; Angket	Rubrik; Fortofolio / Karya Desain	
Memanipulasi	Observasi; Partisipasi; Unjuk kerja; Tes tertulis; Tes Lisan; Angket	Rubrik; Fortofolio / Karya Desain	

Mempercantik	Observasi; Partisipasi; Unjuk kerja; Tes tertulis; Tes Lisan; Angket	Rubrik; Fortofolio / Karya Desain	
Mengoperasikan	Observasi; Partisipasi; Unjuk kerja; Tes tertulis; Tes Lisan; Angket	Rubrik; Fortofolio / Karya Desain	
Mempersoalkan	Observasi; Partisipasi; Unjuk kerja; Tes tertulis; Tes Lisan; Angket	Rubrik; Fortofolio / Karya Desain	

Capaian Pembelajaran	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian	Justifikasi
<b>C4-Analisis</b>			
Menganalisis	Observasi; Partisipasi; Unjuk kerja; Tes tertulis; Tes Lisan; Angket	Rubrik; Fortofolio / Karya Desain	
Mengaudit/ Memeriksa	Observasi; Partisipasi; Unjuk kerja; Tes tertulis; Tes Lisan; Angket	Rubrik; Fortofolio / Karya Desain	
Membuat blueprint	Unjuk kerja	Fortofolio / Karya Desain	
Membuat garis besar	Unjuk kerja	Fortofolio / Karya Desain	
Memecahkan	Observasi; Partisipasi; Unjuk kerja; Tes tertulis; Angket	Rubrik; Fortofolio / Karya Desain	
Mengkarakteristikan	Observasi; Partisipasi; Unjuk kerja; Tes tertulis; Angket	Rubrik; Fortofolio / Karya Desain	
Membuat dasar pengelompokan	Observasi; Partisipasi; Unjuk kerja; Tes tertulis; Angket	Rubrik; Fortofolio / Karya Desain	
Merasionalkan	Tes tertulis; Angket	Fortofolio / Karya Desain	
Menegaskan	Observasi; Partisipasi; Unjuk kerja; Tes tertulis; Tes Lisan; Angket	Rubrik; Fortofolio / Karya Desain	
Membuat dasar pengkontras	Observasi; Partisipasi; Unjuk kerja; Tes tertulis; Tes Lisan; Angket	Rubrik; Fortofolio / Karya Desain	
Mengkorelasikan	Observasi; Partisipasi; Unjuk kerja; Tes tertulis; Tes Lisan; Angket	Rubrik; Fortofolio / Karya Desain	
Mendeteksi	Observasi; Partisipasi	Rubrik	
Mendiagnosis	Observasi; Partisipasi	Rubrik	
Mendiagramkan	Tes tertulis; Angket	Fortofolio / Karya Desain	
Mendiverifikasi	Observasi; Partisipasi; Unjuk kerja; Tes tertulis; Tes Lisan; Angket	Rubrik; Fortofolio / Karya Desain	

Menyeleksi	Observasi; Partisipasi; Tes tertulis; Tes Lisan; Angket	Rubrik; Fortofolio / Karya Desain	
Memerinci ke bagian-bagian	Tes tertulis; Angket	Fortofolio / Karya Desain	
Menominasikan	Tes tertulis; Angket	Fortofolio / Karya Desain	
Mendokumentasikan	Observasi; Partisipasi; Unjuk kerja	Rubrik; Fortofolio / Karya Desain	
Menjamin	Observasi; Partisipasi; Unjuk kerja; Tes tertulis; Angket	Rubrik; Fortofolio / Karya Desain	
Menguji	Observasi; Partisipasi; Unjuk kerja; Tes tertulis; Angket	Rubrik; Fortofolio / Karya Desain	
Mencerahkan	Observasi; Partisipasi; Unjuk kerja	Rubrik; Fortofolio / Karya Desain	
Menjelajah	Observasi; Partisipasi; Unjuk kerja	Rubrik; Fortofolio / Karya Desain	
Membagikan	Tes tertulis; Angket	Fortofolio / Karya Desain	
Mengumpulkan	Observasi; Partisipasi; Unjuk kerja	Rubrik; Fortofolio / Karya Desain	
Membuat kelompok	Observasi; Partisipasi; Unjuk kerja	Rubrik; Fortofolio / Karya Desain	
Mengidentifikasi	Observasi; Partisipasi; Tes tertulis; Angket	Rubrik; Fortofolio / Karya Desain	
Mengilustrasikan	Tes tertulis; Angket	Fortofolio / Karya Desain	
Menyimpulkan	Observasi; Partisipasi; Tes tertulis; Tes Lisan; Angket	Rubrik; Fortofolio / Karya Desain	
Menginterupsi	Observasi; Partisipasi; Tes Lisan	Rubrik; Fortofolio / Karya Desain	
Menemukan	Observasi; Partisipasi; Tes tertulis; Tes Lisan; Angket	Rubrik; Fortofolio / Karya Desain	
Menelaah	Observasi; Partisipasi; Tes tertulis; Tes Lisan; Angket	Rubrik; Fortofolio / Karya Desain	
Menata	Observasi; Partisipasi; Tes tertulis; Tes Lisan; Angket	Rubrik; Fortofolio / Karya Desain	
Mengelola	Observasi; Partisipasi; Tes tertulis; Tes Lisan; Angket	Rubrik; Fortofolio / Karya Desain	
Memaksimalkan	Observasi; Partisipasi; Tes tertulis; Tes Lisan; Angket	Rubrik; Fortofolio / Karya Desain	

Meminimalkan	Observasi; Partisipasi; Tes tertulis; Tes Lisan; Angket	Rubrik; Fortofolio / Karya Desain	
Mengoptimalkan	Observasi; Partisipasi; Tes tertulis; Tes Lisan; Angket	Rubrik; Fortofolio / Karya Desain	
Memerintahkan	Observasi; Partisipasi	Rubrik	
Mengarisbesarkan	Observasi; Partisipasi; Tes tertulis; Tes Lisan; Angket	Rubrik; Fortofolio / Karya Desain	
Memberi tanda/ kode	Observasi; Partisipasi; Tes tertulis; Tes Lisan; Angket	Rubrik; Fortofolio / Karya Desain	
Memprioritaskan	Observasi; Partisipasi; Tes tertulis; Tes Lisan; Angket	Rubrik; Fortofolio / Karya Desain	
Mengedit	Observasi; Partisipasi	Rubrik	

#### ASPEK PSIKOMOTORIK (P)

Capaian Pembelajaran	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian	Justifikasi
<b>P1 - Menirukan</b>			
Mengaktifkan	Observasi; Partisipasi	Rubrik	
Menyesuaikan	Observasi; Partisipasi	Rubrik	
Menggabungkan	Observasi; Partisipasi; Tes tertulis; Angket	Rubrik; Fortofolio / Karya Desain	
Melamar	Observasi; Partisipasi; Tes tertulis; Tes Lisan; Angket	Rubrik; Fortofolio / Karya Desain	
Mengatur	Observasi; Partisipasi; Tes tertulis; Tes Lisan; Angket	Rubrik; Fortofolio / Karya Desain	
Mengumpulkan	Observasi; Partisipasi; Unjuk kerja; Tes tertulis; Tes Lisan; Angket	Rubrik; Fortofolio / Karya Desain	
Menimbang	Observasi; Partisipasi; Unjuk kerja; Tes tertulis; Tes Lisan; Angket	Rubrik; Fortofolio / Karya Desain	
Memperkecil	Observasi; Partisipasi; Unjuk kerja; Tes tertulis; Tes Lisan; Angket	Rubrik; Fortofolio / Karya Desain	
Membangun	Observasi; Partisipasi; Unjuk kerja; Tes tertulis; Tes Lisan; Angket	Rubrik; Fortofolio / Karya Desain	
Mengubah	Observasi; Partisipasi; Unjuk kerja; Tes tertulis; Tes Lisan; Angket	Rubrik; Fortofolio / Karya Desain	

Membersihkan	Observasi; Partisipasi; Unjuk kerja; Tes tertulis; Tes Lisan; Angket	Rubrik; Fortofolio / Karya Desain	
Memposisikan	Observasi; Partisipasi; Unjuk kerja; Tes tertulis; Tes Lisan; Angket	Rubrik; Fortofolio / Karya Desain	
Mengonstruksi	Observasi; Partisipasi; Unjuk kerja; Tes tertulis; Tes Lisan; Angket	Rubrik; Fortofolio / Karya Desain	

Capaian Pembelajaran	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian	Justifikasi
<b>P2 - Memanipulasi</b>			
Mengoreksi	Observasi; Partisipasi; Unjuk kerja; Tes tertulis; Tes Lisan; Angket	Rubrik; Fortofolio / Karya Desain	
Mendemonstrasikan	Observasi; Partisipasi; Unjuk kerja; Tes tertulis; Tes Lisan; Angket	Rubrik; Fortofolio / Karya Desain	
Merancang	Observasi; Partisipasi; Unjuk kerja; Tes tertulis; Angket	Rubrik; Fortofolio / Karya Desain	
Memilah	Observasi; Partisipasi; Unjuk kerja; Tes tertulis; Tes Lisan; Angket	Rubrik; Fortofolio / Karya Desain	
Melatih	Observasi; Partisipasi; Unjuk kerja; Tes tertulis; Tes Lisan; Angket	Rubrik; Fortofolio / Karya Desain	
Memperbaiki	Observasi; Partisipasi; Unjuk kerja	Rubrik; Fortofolio / Karya Desain	
Mengidentifikasi	Observasi; Partisipasi; Unjuk kerja; Tes tertulis; Tes Lisan; Angket	Rubrik; Fortofolio / Karya Desain	
Mengisi	Observasi; Partisipasi; Tes tertulis; Angket	Rubrik; Fortofolio / Karya Desain	
Menempatkan	Observasi; Partisipasi; Unjuk kerja	Rubrik; Fortofolio / Karya Desain	
Membuat	Observasi; Partisipasi; Unjuk kerja	Rubrik; Fortofolio / Karya Desain	
Memanipulasi	Observasi; Partisipasi; Unjuk kerja	Rubrik; Fortofolio / Karya Desain	
Mereparasi	Observasi; Partisipasi; Unjuk kerja	Rubrik; Fortofolio / Karya Desain	
Mencampur	Observasi; Partisipasi; Unjuk kerja	Rubrik; Fortofolio / Karya Desain	

### ASPEK AFEKTIF (A)

Capaian Pembelajaran	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian	Justifikasi
<b>A1 - Menerima</b>			
Memilih	Observasi; Partisipasi; Unjuk kerja; Tes tertulis; Tes Lisan; Angket	Rubrik; Fortofolio / Karya Desain	
Mempertanyakan	Observasi; Partisipasi; Tes Lisan	Rubrik; Fortofolio / Karya Desain	
Mengikuti	Observasi; Partisipasi; Unjuk kerja; Tes tertulis; Tes Lisan; Angket	Rubrik; Fortofolio / Karya Desain	
Memberi	Observasi; Partisipasi; Unjuk kerja	Rubrik; Fortofolio / Karya Desain	
Menganut	Observasi; Partisipasi; Unjuk kerja	Rubrik; Fortofolio / Karya Desain	
Mematuhi	Observasi; Partisipasi; Unjuk kerja	Rubrik; Fortofolio / Karya Desain	
Meminati	Observasi; Partisipasi	Rubrik	

Capaian Pembelajaran	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian	Justifikasi
<b>A2 - Menanggapi</b>			
Menjawab	Observasi; Partisipasi; Unjuk kerja; Tes tertulis; Tes Lisan; Angket	Rubrik; Fortofolio / Karya Desain	
Membantu	Observasi; Partisipasi; Unjuk kerja	Rubrik; Fortofolio / Karya Desain	
Mengajukan	Observasi; Partisipasi; Unjuk kerja	Rubrik; Fortofolio / Karya Desain	
Mengompromikan	Observasi; Partisipasi; Unjuk kerja	Rubrik; Fortofolio / Karya Desain	
Menyenangi	Observasi; Partisipasi	Rubrik	
Menyambut	Observasi; Partisipasi	Rubrik	
Mendukung	Observasi; Partisipasi	Rubrik	
Menyetujui	Partisipasi	Rubrik	
Menampilkan	Observasi; Partisipasi; Unjuk kerja	Rubrik; Fortofolio / Karya Desain	
Melaporkan	Observasi; Partisipasi; Unjuk kerja	Rubrik; Fortofolio / Karya Desain	

Memilih	Observasi; Partisipasi; Unjuk kerja; Tes tertulis; Tes Lisan; Angket	Rubrik; Fortofolio / Karya Desain	
Mengatakan	Observasi; Partisipasi; Unjuk kerja; Tes tertulis; Tes Lisan; Angket	Rubrik; Fortofolio / Karya Desain	
Memilah	Observasi; Partisipasi; Unjuk kerja; Tes tertulis; Tes Lisan; Angket	Rubrik; Fortofolio / Karya Desain	
Menolak	Observasi; Partisipasi; Unjuk kerja; Tes tertulis; Tes Lisan; Angket	Rubrik; Fortofolio / Karya Desain	

Capaian Pembelajaran	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian	Justifikasi
<b>A3 - Menilai</b>			
Mengasumsikan	Observasi; Partisipasi; Tes Lisan	Rubrik; Fortofolio / Karya Desain	
Meyakini	Observasi; Partisipasi; Unjuk kerja; Tes tertulis; Tes Lisan; Angket	Rubrik; Fortofolio / Karya Desain	
Melengkapi	Observasi; Partisipasi; Unjuk kerja; Tes tertulis; Tes Lisan; Angket	Rubrik; Fortofolio / Karya Desain	
Meyakinkan	Observasi; Partisipasi; Unjuk kerja; Tes tertulis; Tes Lisan; Angket	Rubrik; Fortofolio / Karya Desain	
Memperjelas	Observasi; Partisipasi; Unjuk kerja; Tes tertulis; Tes Lisan; Angket	Rubrik; Fortofolio / Karya Desain	
Memprakarsai	Observasi; Partisipasi; Unjuk kerja; Tes tertulis; Tes Lisan; Angket	Rubrik; Fortofolio / Karya Desain	
Mengimani	Observasi; Partisipasi; Unjuk kerja; Tes tertulis; Tes Lisan; Angket	Rubrik; Fortofolio / Karya Desain	
Mengundang	Partisipasi	Rubrik	
Menggabungkan	Observasi; Partisipasi; Unjuk kerja; Tes tertulis; Tes Lisan; Angket	Rubrik; Fortofolio / Karya Desain	
Mengusulkan	Observasi; Partisipasi; Tes tertulis; Tes Lisan	Rubrik; Fortofolio / Karya Desain	
Menekankan	Observasi; Partisipasi; Tes tertulis; Tes Lisan	Rubrik; Fortofolio / Karya Desain	
Menyumbang	Observasi; Partisipasi; Unjuk kerja; Tes tertulis; Tes Lisan; Angket	Rubrik; Fortofolio / Karya Desain	



Capaian Pembelajaran	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian	Justifikasi
<b>A4 - Mengelola</b>			
Menganut	Observasi; Partisipasi; Unjuk kerja; Tes tertulis; Tes Lisan	Rubrik; Fortofolio / Karya Desain	
Mengubah	Observasi; Partisipasi; Unjuk kerja; Tes tertulis; Tes Lisan; Angket	Rubrik; Fortofolio / Karya Desain	
Menata	Observasi; Partisipasi; Unjuk kerja; Tes tertulis; Tes Lisan; Angket	Rubrik; Fortofolio / Karya Desain	
Mengklasifikasikan	Observasi; Partisipasi; Tes tertulis; Tes Lisan; Angket	Rubrik; Fortofolio / Karya Desain	
Mengombinasikan	Observasi; Partisipasi; Tes tertulis; Tes Lisan; Angket	Rubrik; Fortofolio / Karya Desain	
Mempertahankan	Observasi; Partisipasi; Tes tertulis; Tes Lisan; Angket	Rubrik; Fortofolio / Karya Desain	
Membangun	Observasi; Partisipasi; Tes tertulis; Tes Lisan; Angket	Rubrik; Fortofolio / Karya Desain	
Membentuk	Observasi; Partisipasi; Tes tertulis; Tes Lisan; Angket	Rubrik; Fortofolio / Karya Desain	
Pendapat	Observasi; Partisipasi; Tes tertulis; Tes Lisan; Angket	Rubrik; Fortofolio / Karya Desain	
Memadukan	Observasi; Partisipasi; Unjuk kerja; Tes tertulis; Tes Lisan; Angket	Rubrik; Fortofolio / Karya Desain	
Mengelola	Observasi; Partisipasi; Unjuk kerja; Tes tertulis; Tes Lisan; Angket	Rubrik; Fortofolio / Karya Desain	
Menegosiasi	Observasi; Partisipasi; Unjuk kerja; Tes tertulis; Tes Lisan; Angket	Rubrik; Fortofolio / Karya Desain	
Merembuk	Observasi; Partisipasi; Tes tertulis; Tes Lisan; Angket	Rubrik; Fortofolio / Karya Desain	

Capaian Pembelajaran	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian	Justifikasi
<b>A5 - Menghayati</b>			
Mengubah perilaku	Observasi; Partisipasi; Unjuk kerja; Tes tertulis; Tes Lisan; Angket	Rubrik; Fortofolio / Karya Desain	
Berakhlak mulia	Observasi; Partisipasi; Unjuk kerja; Tes tertulis; Tes Lisan; Angket	Rubrik; Fortofolio / Karya Desain	
Mempengaruhi	Observasi; Partisipasi; Unjuk kerja; Tes tertulis; Tes Lisan; Angket	Rubrik; Fortofolio / Karya Desain	
Mendengarkan	Observasi; Partisipasi; Tes Lisan	Rubrik; Fortofolio / Karya Desain	

Mengkualifikasi	Observasi; Partisipasi; Tes Lisan	Rubrik; Fortofolio / Karya Desain	
Melayani	Observasi; Partisipasi; Unjuk kerja	Rubrik; Fortofolio / Karya Desain	
Menunjukkan	Observasi; Partisipasi; Unjuk kerja; Tes tertulis; Tes Lisan; Angket	Rubrik; Fortofolio / Karya Desain	
Membuktikan	Observasi; Partisipasi; Unjuk kerja; Tes tertulis; Tes Lisan; Angket	Rubrik; Fortofolio / Karya Desain	
Memecahkan	Observasi; Partisipasi; Unjuk kerja; Tes tertulis; Tes Lisan; Angket	Rubrik; Fortofolio / Karya Desain	

**Kesimpulan:**

Mata Kuliah : .....  
 Program Studi : .....

Berdasarkan hasil evaluasi, maka dapat disimpulkan Mata Kuliah tersebut diatas **sesuai / tidak sesuai\*** antara teknik dan instrumen penilaian dengan capaian pembelajaran.

Catatan :  
 .....  
 .....  
 .....

*\*coret yang tidak perlu*